

Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos



Colección de libros que bajo el título "Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos" constituye una serie de materiales para la práctica orientadora dirigidos al profesorado y a los orientadores y orientadoras que intervienen con el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

La colección trata diferentes aspectos relacionados con la atención educativa del alumnado que presenta problemas escolares, bajo rendimiento, dificultades específicas de aprendizaje, trastornos por déficit de atención con hiperactividad o discapacidad intelectual límite. Consta de tres volúmenes en la que son tratados los siguientes temas:

Volumen I. "Definición, características y tipos". En este libro se describen las diferentes problemáticas enmarcadas bajo la definición de dificultades en el aprendizaje, se diferencian de otros trastornos y problemas, se señalan los factores de riesgo de cada una de ellas, así como sus características, y se presentan casos concretos que ejemplifican lo descrito

Volumen II. "Procedimientos de evaluación y diagnósticos". En esta publicación se ofrecen procedimientos a seguir en la evaluación y diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje que presentan algunos alumnos y alumnas, aportando información de gran utilidad para ello: protocolos, modelos, instrumentos y pruebas de evaluación, análisis de casos concretos, etc.

Volumen III. "Criterios de intervención pedagógica". En este volumen se define la intervención psicopedagógica en las dificultades en el aprendizaje, sus características y actuaciones generales, con elementos básicos de intervención, se ofrecen orientaciones al profesorado y a la familia y se aportan ejemplos de intervención en casos concretos.

Estos materiales han sido el fruto del trabajo y la reflexión de un grupo de orientadores y orientadoras de la provincia de Málaga, auspiciados por el Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional y el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga.

Documentos

- Volumen I. Texto en formato pdf (Tecla de Control presionado + clic en ratón)
- Volumen II. Texto en formato pdf (Tecla de Control presionado + clic en ratón)
- Volumen III. Texto en formato pdf (Tecla de Control presionado + clic en ratón)

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/orientacionyatienciondiversidad/orientacion/PublicacioncompletaDA&vismenu=0,0,1,1,1>

Matemáticas. Resolución de problemas

<http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/listauna.php?matematicas>

Autor(es): Isabel Echenique Urdiain

Fecha de Edición: 13 / 10 / 2006

Páginas: 159

ISBN: 84-235-2882-0

En este libro, tras una reflexión sobre el papel de las matemáticas en nuestra sociedad, se plantea un modelo de taller de resolución de problemas para los distintos ciclos y cursos de la Educación Primaria, y se proponen numerosas actividades para realizar en el aula. Se acompaña de un CD-ROM con variados ejercicios y propuestas didácticas en castellano y vascuence. Está dirigido al profesorado de E. Primaria, pero puede ser útil también en los primeros cursos de la ESO

versión completa del libro en castellano en formato PDF

(Tecla de Control presionado + clic en ratón)

Documento editado por la Consejería de Educación de Navarra y que puede descargarse en formato PDF



<http://www.carmengp.com/caste/>

En un principio, y contando con que el alumnado que va a utilizar la aplicación no conoce nuestra lengua, es lógico suponer que debería ser el profesor o profesora quien le "demuestre visualmente" cómo tiene que actuar, especialmente si comprobamos que las instrucciones que hay en el botón para el alumno no le resultan suficientes. Pero una vez aprendidos los rudimentos de su funcionamiento (y éste es un proceso muy rápido), las formas de uso son bastante diversas.

Podemos encontrar:

- **Enlaces a páginas Web:** diccionarios, conjugadores verbales, lematizadores, y páginas de consulta o materiales didácticos que nos han parecido interesantes. También hemos añadido algún enlace a fuentes de información de actualidad (periódicos, revista y radio).
- **Fonética,** donde se pueden encontrar ejemplos (y sus correspondientes ejercicios de discriminación auditiva) para aprender o perfeccionar la pronunciación de vocales y consonantes.
- **Actividades complementarias imprimibles,** divididas en las mismas secciones que las unidades y graduadas en cuatro niveles:
 1. Elemental o de refuerzo.
 2. Intermedio o de consolidación.
 3. Avanzado o de ampliación.
 4. Toma la palabra, o aplicación práctica de las capacidades comunicativas aprendidas, con sugerencias y actividades de comunicación oral para el trabajo en grupo.

A este material se accede desde los enlaces en la página web que se abre desde la página final de cada una de las unidades.

Índice de unidades didácticas, divididas en secciones que están ordenadas de menor a mayor dificultad. En cada unidad hay una enumeración de los contenidos léxicos, gramaticales, culturales, etc. que podemos encontrar en ella

