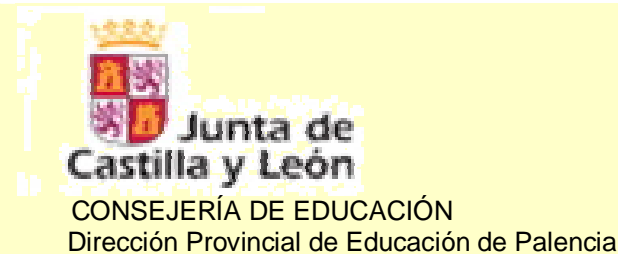




MES DE FEBRERO 2008

NOVEDADES

EQUIPO DE APOYO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



Estrategias educativas para la familia



[http://www.edu.gva.es/dgavaluacio/docs/convivencia/publicaciones/es/estrategias\\_educativas\\_familia.pdf](http://www.edu.gva.es/dgavaluacio/docs/convivencia/publicaciones/es/estrategias_educativas_familia.pdf)

Aborda la importancia de las relaciones de la familia con la escuela, en un clima de colaboración y ofrece a los padres una serie de síntomas que pueden hacer suponer que sus hijos están siendo víctimas de malos tratos. Se explican las características y consecuencias del bullying y se ofrecen unas pautas de intervención desde la familia, que incluyen los cauces para solicitar la ayuda oportuna.

La finalidad es que las familias dispongan de información clara y sencilla acerca de los posibles problemas a los que sus hijos estén haciendo frente en la difícil etapa de la adolescencia. Además de este tipo de información, el propósito es que puedan obtener pautas sencillas y concretas de actuación, tanto a nivel general, como en problemas específicos.

También se considera importante suscitar la reflexión acerca del estilo educativo que están utilizando con sus hijos, porque, si bien es cierto que los padres perfectos no existen, en ocasiones reproducimos pautas de crianza con nuestros hijos dando por supuesto que son las más adecuadas sin ponerlo en duda.

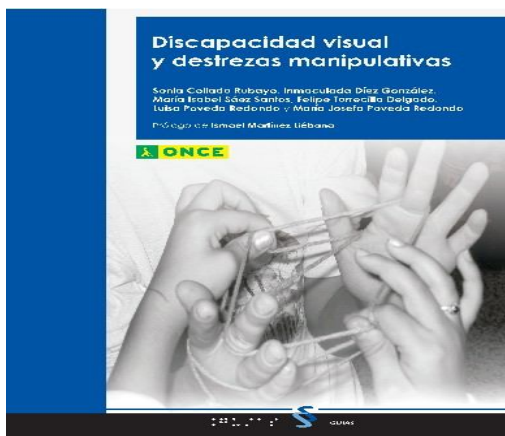
[http://www.puntintercanvi.org/castella/educarenladiversitat\\_cas.htm#nur](http://www.puntintercanvi.org/castella/educarenladiversitat_cas.htm#nur)



Los libros de Nur es una colección de libros ilustrados y bilingües; en español y en las lenguas de los colectivos mayoritarios de personas inmigradas. El objetivo de esta colección es facilitar el aprendizaje de la lengua y la cultura españolas a los nuevos ciudadanos, mediante unas herramientas diseñadas de acuerdo a sus necesidades, y con el fin de promover una integración rápida en el ámbito escolar. Los contenidos de los libros de Nur se corresponden con el ciclo inicial de primaria, y se centran en el área de conocimiento del medio. Ricamente ilustrados, cada ilustración representa un concepto, que se acompaña de su correspondiente palabra, tanto en español como en la lengua de la cultura a la que va dirigido el libro. De esta manera, el usuario aprende con mayor facilidad la nueva lengua, ya que dispone del soporte de la suya propia, y logra al mismo tiempo acrecentar la confianza en sí mismo, puesto que siente valorada su idiosincrasia.

Por otra parte, los libros incorporan diversos apartados: el apartado "Conceptos asociados", en el que se trabajan sinónimos, antónimos, expresiones, o breves referencias a otros aspectos relacionados con el tema propuesto; el apartado "Acciones", donde se trabajan los verbos que también guardan relación con el tema; y el apartado "Y también...", que introduce breves complementos. Estos apartados facilitan la adquisición rápida del vocabulario y permiten al profesorado desarrollar varias actividades complementarias.

<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?navega=detalle&idobjeto=134&idtipo=1>



**Título:** Discapacidad visual y destrezas manipulativas

**Resumen:** Con esta breve guía sus autores ofrecen una herramienta de trabajo y consulta para profesionales y familias implicados en la educación de alumnos con discapacidad visual, eminentemente práctica. Se analizan los diferentes tipos de tacto y la importancia de este sentido para el desarrollo de las capacidades manipulativas. Se proponen distintas actividades, ejercicios y recursos didácticos para contribuir al desarrollo tacto-manipulativo de estos alumnos. Finalmente, se incorpora un glosario de términos y bibliografía relacionados con la temática de la guía.

[http://www.cadenagramonte.cubaweb.cu/proyecto\\_esperanza%5Carticulos/programa\\_estimulacion\\_sensorial\\_multiple\\_ninos\\_05anos.htm](http://www.cadenagramonte.cubaweb.cu/proyecto_esperanza%5Carticulos/programa_estimulacion_sensorial_multiple_ninos_05anos.htm)

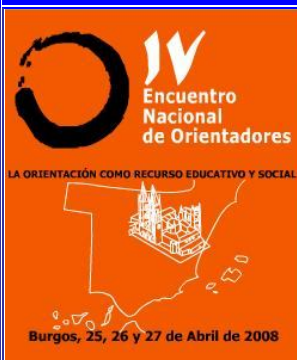
**Programa de estimulación sensorial múltiple para el niño de 0 a 5 años**

Autor: Dr. Luís Pérez Álvarez  
Proyecto Esperanza para los niños discapacitados  
Camagüey, Cuba. 2003.

|                            |                           |                           |                           |
|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Introducción               | <a href="#">0-3 meses</a> | <a href="#">3-6 meses</a> | <a href="#">6-9 meses</a> |
| <a href="#">9-12 meses</a> | <a href="#">1-2 años</a>  | <a href="#">2-3 años</a>  | <a href="#">3-4 años</a>  |
| <a href="#">4-5 años</a>   |                           |                           |                           |

Se define como tal, el procedimiento terapéutico que incluye un conjunto de técnicas específicas, para estimular el desarrollo del niño normal o del portador de retraso, ya sea este de causa inespecífica, secundaria a un determinado proceso patológico o producto de alteraciones orgánicas del sistema nervioso central.

Las actividades a desarrollar deben seleccionarse de acuerdo con las características individuales de cada caso, la persona que estimula debe ser preferentemente los padres, o aquellas encargadas del cuidado diario del niño, estas deben recompensar los resultados y mostrar afecto al niño. El momento ideal para estimular es cuando el niño está despierto y tranquilo, también deben aprovecharse las actividades de la vida diaria como la alimentación, el baño, el juego, el vestirlo, nunca debe forzarse la respuesta y deben siempre premiarse los resultados obtenidos.



Una vez más, y por cuarta ocasión, el movimiento asociativo de los Profesionales de la Orientación en España a través de COPOE (Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España), se pone en marcha para organizar el **IV Encuentro Nacional de Orientadores**.

Es en esta ocasión, la ACLPP (Asociación Castellano Leonesa de Psicología y Pedagogía), la encargada de coordinar las jornadas en **Burgos** durante los días **25,26 y 27 de Abril de 2008**.

En este IV Encuentro, además de contar con especialistas con reconocida experiencia en el ámbito educativo y social, se pretende conocer experiencias en Atención a la Diversidad, Orientación y Tutoría en la Universidad, Orientación Académica y Profesional, Orientación desde los Servicios de Empleo y para la Carrera, Orientación a través de las NTIC, experiencias de Coordinación Interinstitucional, estrategias para facilitar la Transición entre las distintas etapas educativas y laborales, y finalmente, conocer experiencias de Innovación en Evaluación Psicopedagógica. Web : <http://www.ivencuentroorientadores.com/>