



MES DE MAYO 2008

NOVEDADES

EQUIPO DE APOYO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

<http://www.educared.edu.pe/especial/articulo/1229/autismo.-manual-avanzado-para-padres/>

Autismo. Manual Avanzado para padres

Autor: Francisco Javier Garza Fernández



NOTA DEL AUTOR

A raíz de la difusión que tuvo la primera edición del Manual para Padres de Niños Autistas y después de recibir retroalimentación de padres así como atinadas observaciones de algunos amigos profesionales y asociaciones hermanas, he escrito esta ampliación a dicho manual, donde profundizo más en los términos, explicaciones y mayor cantidad de ejemplos.

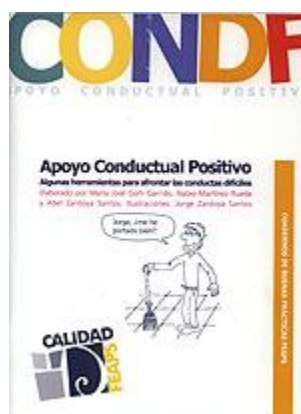
Este libro está dirigido a padres y maestros como una introducción al tema del autismo y por lo mismo, no debe ser utilizado como guía para el desarrollo del niño. Los

profesionales del área podrán acceder al mismo como una ayuda extra para guiarlos y bajo ninguna circunstancia, deben basarse en él. Es obligación ética y moral de los mismos documentarse, leer libros de autores especializados y reconocidos en el área así como tomar diplomados certificados.

http://www.madrid.org/cs/Satellite?idConsejeria=1109266187254&idListConsejeria=1109265444710&c=CM_Publicaciones_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1109266101003&idOrganismo=1142292480322&language=es&cid=1142343788994

“APOYO CONDUCTUAL POSITIVO. ALGUNAS HERRAMIENTAS PARA AFRONTAR LAS CONDUCTAS DIFÍCILES

"FEAPS acaba de editar un nuevo libro de su colección Cuadernos de Buenas Prácticas, dedicado al Apoyo Conductual Positivo. Con el subtítulo de "Algunas herramientas para afrontar las conductas difíciles", este cuaderno –elaborado por M.J. Goñi, N. Martínez y A. Zardoya-, trata de orientar no sólo hacia la reducción de las posibles conductas problemáticas de las personas con discapacidad intelectual, sino también de conseguir cambios en el estilo de vida de las mismas, respetando su dignidad, potenciando sus capacidades y ampliando sus oportunidades para mejorar su calidad de vida.



El apoyo conductual positivo (ACP) no solo es un conjunto de procedimientos funcionales y no aversivos destinados a reducir o a corregir un comportamiento problemático, sino que es un enfoque que va más allá del mero análisis conductual y hace hincapié en la modificación del contexto en el que se da el problema. Por tanto, su objetivo principal no sólo es reducir la conducta problemática sino también conseguir un cambio de estilo de vida del sujeto, respetando su dignidad, potenciando sus capacidades y ampliando sus oportunidades para mejorar su calidad de vida. El Cuaderno de Buenas Prácticas "Apoyo Conductual Positivo. Algunas herramientas para afrontar conductas difíciles" explica esta metodología de trabajo por medio de ejemplos y casos prácticos y está redactado en un tono coloquial y cercano. En nueve capítulos los autores reflexionan, a través del relato en primera persona de Jorge, un profesional de atención directa, sobre la conducta, sus consecuencias y antecedentes, sobre las habilidades útiles, el ambiente, las elecciones, las interacciones, las estrategias reactivas ...

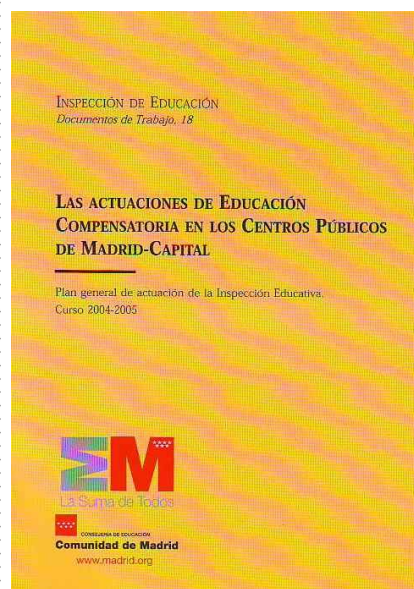
http://www.madrid.org/cs/Satellite?idConsejeria=1109266187254&idListConsejeria=1109265444710&c=CM_Publicaciones_FA&pagename=ComunidadMadrid%2FEstructura&sm=1109266101003&idOrganismo=1142292480322&language=es&cid=1142343788994

Área de descargas

LAS ACTUACIONES DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA EN MADRID-CAPITAL

Autor

Inspección de Madrid-Capital



La publicación recoge los resultados del seguimiento sobre el funcionamiento y el grado de cumplimiento de los objetivos del programa de Compensación Educativa, sobre los problemas que pudieran estar suscitándose y las acciones que, en consecuencia, deberían emprenderse por parte de centros, profesores y Administración Educativa

http://www.sectormatematica.cl/especial/1415_Adecuacionescurricularesmatematica.pdf
<http://www.sectormatematica.cl/>

Adecuaciones Curriculares en Matemáticas para discapacitados/as

Fue elaborado por profesionales de distintos países de Latinoamérica en un Proyecto del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral de la Organización de Estados Americanos .

CIDI/OEA "Educación para alumnos con discapacidad".

Esta web es un gran compendio de todo lo referido a las matemáticas y aporta en el documento concreto que se está presentado 40 páginas de gran interés con diferentes subapartados:

- **Nociones Penuméricas:**
- **El número natural. Funciones y usos en la vida cotidiana**
- **Operaciones de números naturales de hasta dos cifras**
- **Matemática: Operaciones, la decena**
- **Nociones geométricas**

Dentro del apartado de educación especial, esta página ubicada en Chile tiene una gran cantidad de recursos que el especialista debe ir descubriendo y que seguramente le aportarán una gran variedad muy amplia de materiales educativos para su utilización directa en el aula, o su posible adaptación a sus necesidades específicas.