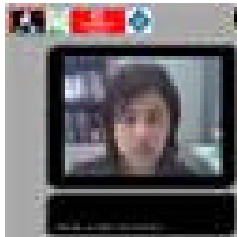


[Ratón facial para interacción con el ordenador](#)



La Fundación para la Integración de Discapacidades informa que ya está disponible en su página web la herramienta HeadDev o Ratón Facial. HeadDev está especialmente dirigido a personas con discapacidades motrices severas (esclerosis lateral amiotrófica, esclerosis múltiples, parálisis cerebral, lesiones medulares, distrofia muscular,...), ya que en el sistema sólo se emplea la nariz o movimientos de la cara como puntero de ratón, y utilizando gestos de la cara sobre un teclado virtual en la pantalla del PC para efectuar los eventos de un ratón convencional.

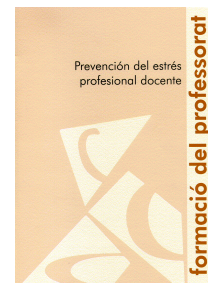
HeadDev es un software gratuito que consigue la interacción persona-ordenador, sin necesidad del uso de manos, cables, sensores u otro tipo de dispositivo. La interacción se hace gracias al uso de una cámara tipo webcam USB estándar y un software mediante técnicas de visión por ordenador que reconoce el movimiento y los gestos de la cara.

El software y el manual de uso están disponibles para su descarga en www.integraciondiscapacidades.org

<http://www.cult.gva.es/dgoiepl/publicacions.htm>

El presente manual, que recoge los contenidos básicos del "I Plan Preventivo del Estrés Profesional Docente" pretende poner al alcance de todo el profesorado una serie de recursos y de materiales que les sirvan para evitar, superar y prevenir los referidos cuadros de desbordamiento y estrés y que han sido elaborados desde el rigor metodológico y científico por el equipo de colaboradores que firman el presente trabajo.

[Prevención del estrés profesional docente](#)



http://www.defensordelmenor.org/pdf/publicaciones/los_ninos_superdotados.pdf

Los niños superdotados: una aproximación a su realidad

La presente publicación profundiza en las características, identificación e intervención educativa de un colectivo de alumnos con necesidades educativas especiales normalmente desconocido y ordinariamente controvertido: los alumnos y alumnas con sobredotación intelectual.

Se trata de un texto práctico, de naturaleza ilustrativa, destinado a acercar a la comunidad educativa y población en general al complejo mundo de los niños y adolescentes superdotados, sus necesidades, su manera de ver e interpretar el mundo, los procesos de identificación de sus capacidades, la adaptación de las prácticas educativas a sus mecanismos de respuesta y comprensión de lo que les rodea...

Ayudarles a sentirse integrados en un entorno sensible y cercano es tarea de todos. Esperamos que la presente publicación cumpla con los objetivos inicialmente definidos y contribuya, así, a la divulgación de las características, necesidades, preocupaciones y visión del mundo de estos niños y adolescentes, y de sus familias.



Más publicaciones del Defensor del Menor en:

<http://www.defensordelmenor.org/publicaciones.php>



<http://centros.educa.jcyl.es/creivalladolid/>

Según lo dispuesto en la ORDEN EDU/283/2007, de 19 de febrero (BOCyL de 26 de febrero) corresponde al CREI:

- Desarrollar actuaciones de educación intercultural en el ámbito educativo.
- Asesorar al profesorado sobre las necesidades educativas del alumnado con diversidad cultural.
- Colaborar en actividades formativas de la comunidad educativa respecto a educación intercultural.
- Preparar materiales de carácter educativo, curriculares y extracurriculares sobre la respuesta educativa del alumnado extranjero y de minorías.
- Analizar y actualizar información específica sobre interculturalidad para el profesorado que trabaja en contextos multiculturales.
- Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, para el acceso a las distintas fuentes de información y presentación de materiales en soporte electrónico.
- Informar y actualizar la Página Web específica de ámbito regional.
- Organizar eventos relacionados con la educación intercultural.