



<http://www.educa.madrid.org/portal/web/logopedia>



Portal dedicado en exclusiva a la logopedia con multitud de recursos dirigidos tanto a los profesionales como las familias.

Se pueden descargar los 3 números editados hasta la fecha de la Revista Logopedia Digital y multitud de recursos y documentación.

Destacamos la serie Discriminación Fonológica con gran cantidad de fichas para afianzar la lectura y para trabajar fonemas y sílfones.

Resulta también de interés el portal sobre la diversidad.

<http://www.educa.madrid.org/portal/web/diversidad/>



<http://www.educastur.princast.es/recursos/diversidad/acoso/>

Documentación sobre Acoso Escolar

- Guía "Orientaciones sobre el acoso escolar". (PDF-1,12
- Tríptico "¿Lo vas a consentir?. Maltrato cero. Alumnado." (PDF-131 Kb).
- Tríptico "¿Lo vas a consentir?. Maltrato cero. Profesorado" (PDF-144 Kb).
- Tríptico "¿Lo vas a consentir?. Maltrato cero. Familias." (PDF-132 Kb).



<http://www.pnte.cfnararra.es/publicaciones/listauna.php?lenguacastellana>

Lengua Castellana. La expresión escrita

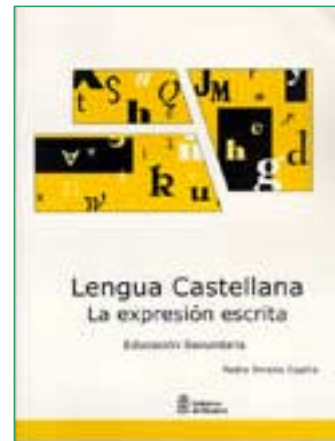
Autor: **Pedro Jimeno Capilla**

Fecha de Edición: 15 / 03 / 2007

Páginas:156 pág

ISBN: **978-84-235-2942-1**

En este 3º número de la Colección Instrumenta, se presenta un análisis detallado de las deficiencias y errores de los textos que escriben los alumnos y se propone una serie muy variada de ejercicios para ayudarles a mejorar su expresión escrita. En ellos se trata desde la ortografía hasta los distintos tipos de párrafos, pasando por cuestiones relativas a la corrección gramatical, puntuación y coherencia de los textos.



<http://www.paidopsiquiatria.com/TDAH/recomendaciones.pdf>

60 recomendaciones para el manejo de los trastornos de atención en el aula.

Por: Edward M. Hallowell, MD and John J. Ratey MD (c) 1992 y J. Díaz Atienza, MD

Los maestros y profesores saben lo que muchos otros profesionales no saben: que no hay un síndrome del TDA, sino muchos y que el TDA raramente ocurre en forma pura. Usualmente se presenta con otros problemas diferentes, tales como los trastornos del aprendizaje, problemas de conducta o problemas del humor.

El tratamiento para el TDA, a pesar de estar descrito en muchos libros, sigue siendo una tarea de mucho trabajo y mucha devoción. No hay una solución fácil para el manejo del TDA en el aula, o en la casa. Después de todo, como se ha dicho, la efectividad de cualquier tratamiento aplicado en el aula depende del conocimiento y la persistencia de la escuela y del profesor.

Las siguientes sugerencias están dirigidas a profesores que enseñan a niños de cualquier edad. Algunas serán obviamente más apropiadas para niños más pequeños, otras para mayores, pero los temas sobre estructura, educación y motivación se refieren a todos.