



MES DE SEPTIEMBRE 2007

NOVEDADES

EQUIPO DE APOYO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

SUSCRIBETE A LAS NOVEDADES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN:

[atencion\\_diversidad@yahoo.es](mailto:atencion_diversidad@yahoo.es)

[http://www.educa.jccm.es/educa\\_jccm/cm/educa\\_jccm/tkContent?pgseed=1187479952101&idContent=19688&locale=es\\_ES&textOnly=false](http://www.educa.jccm.es/educa_jccm/cm/educa_jccm/tkContent?pgseed=1187479952101&idContent=19688&locale=es_ES&textOnly=false)

Esta "guía" pretende ser una ayuda para el/la orientador/a a la hora de determinar y valorar a aquellos alumnos y alumnas que pudieran estar dentro de una "población de riesgo". Este uso profesional, no significa un enfoque excluyente respecto a otros agentes de la comunidad educativa, es más son colaboradores imprescindibles en la difícil tarea de la Atención Temprana.

La elaboración de un protocolo de signos de alerta permitirá detectar, y por tanto prevenir en el alumnado, aquellas situaciones de riesgo que pueden derivar en problemas en el desarrollo o en necesidades educativas específicas a lo largo de su historia educativa.

Los documentos que encontrará son:

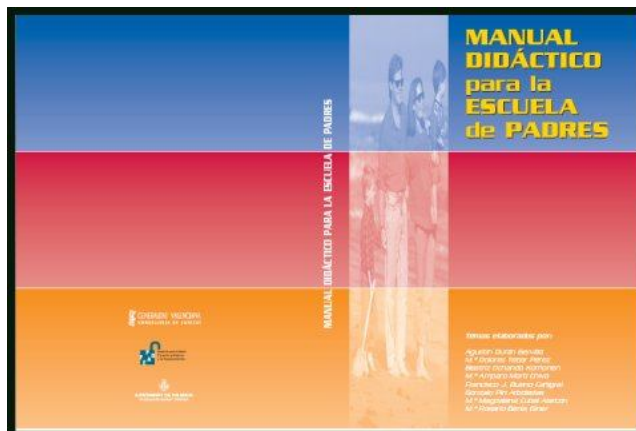
- "Signos de alerta.pdf" para una pronta descarga.
- Anexos en "Microsoft Word" - Signos de Alerta. Word para poder utilizar el documento descargado desde un soporte informático.



[www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf](http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf)

Para poder desarrollar adecuadamente sus funciones, los padres necesitan información y formación previa. Los padres tienen que estar permanentemente involucrados en el proceso de formación de sus hijos y formar significa, criar, educar y adiestrar. Las actuaciones de ayuda a la familia, siempre redundarán en beneficios globales para la sociedad. Aquí reside la importancia de este Manual Didáctico para la Escuela de Padres, ya que en él se abordan todos los temas que los padres deben conocer para desarrollar sus funciones como tales, aportándoles conocimientos y actitudes positivas ante la vida y el desarrollo de sus hijos.

Desde el proceso de la socialización a través de la familia, la paternidad responsable, el desarrollo evolutivo y psicológico del ser humano, las relaciones interpersonales, hasta la salud y la familia; este Manual trata en tres partes y once temas, aspectos muy importantes tanto para los padres como para los hijos, que se desarrollan a través del Programa de Escuela de Padres.



<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/orientacion/elalumnoconsobredotacionintelectual&vismenu=0,0,1,1,1,1,0,0,0>

Bajo el título "El alumnado con sobredotación intelectual" se presenta un nuevo volumen de Materiales para la Orientación Educativa. Conscientes de que el alumnado con sobredotación intelectual presenta necesidades específicas de apoyo educativo que están demandando de los centros docentes una respuesta adaptada y que cubra estas necesidades, la Consejería de Educación de Andalucía edita este material como una de las medidas puestas en marcha para facilitar la práctica de los profesionales de la educación que atiende a este alumnado, fundamentalmente profesorado, orientadores y orientadoras. Consta de cinco capítulos en los que se tratan diferentes aspectos relacionados con la atención educativa a este alumnado. En primer lugar se hace una definición de sobredotación intelectual, y de diferentes conceptos relacionados con la concepción de altas capacidades intelectuales definida en la LOE, así como las implicaciones que ello tiene en la detección y caracterización del alumnado sobredotado intelectualmente. En segundo término se ofrecen pautas para identificar, determinar y describir al niño o niña con sobredotación intelectual, incluyendo una descripción exhaustiva de diversos instrumentos y recursos útiles en la detección y evaluación de este alumnado. Finalmente, los capítulos 3, 4 y 5 tratan la respuesta educativa que desde los centros docentes se puede articular para los alumnos y alumnas con sobredotación intelectual, a partir del conocimiento y la identificación de las necesidades educativas específicas que éstos presentan. Se aportan estrategias, información sobre programas y modelos de trabajo para ello.

