

Dirección Provincial de Educación
PALENCIA



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

**CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL:
MADRUGADORES Y CENTROS ABIERTOS**

CONTENIDO

Conciliación Vida Familiar y Laboral.	1
Intervención con las familias desde el ámbito escolar.	2
Programa de Apoyo a Familias.	3
CEAPA Web con multitud de recursos.	4
IV Encuentro Nacional de Orientadores en Burgos	4

Los programas **MADRUGADORES** Y **CENTROS ABIERTOS** se enmarcan dentro de las medidas puestas en marcha por la Junta de Castilla y León encaminadas a la **conciliación de la vida familiar con la laboral**, que desarrollan el Decreto 292/2001 por el que se establecen determinadas Líneas de Apoyo a la Familia y a la conciliación de la Vida Laboral en Castilla y León.

Estas medidas se incluyen dentro del Acuerdo para el Impulso del Diálogo Social en Castilla y León, consensuado con los agentes sociales y económicos (CECALE, UGT y CC. OO.) y cuenta con la colaboración de las administraciones locales.

MADRUGADORES consiste en la apertura de centros públicos de Educación Infantil y Primaria durante los días lectivos desde las 7,45 horas hasta el comienzo del horario escolar, con el fin de acoger a alumnos del centro que necesiten de este servicio para permitir la compatibilidad con el horario de trabajo de los padres. También se contempla la posibilidad de implantar el Programa por las tardes, una vez finalizadas las actividades escolares o extraescolares diarias.

El Programa, que se puso en marcha en el curso escolar 2002/03, se realiza actualmente en 18 centros de la capital y provincia.

- CP Castilla y León
- (Aguilar de Campoo)**
- CRA Campos de Castilla **(Grijota)**
- CP Marqués de Santillana **(Carrion de los Condes)**
- CP Modesto Lafuente **(Cervera de Pga.) ***
- CP Reyes Católicos **(Dueñas) ***
- CP Vegarredonda **(Guardo)**
- CP Ave María **(Palencia)**
- CP Modesto Lafuente **(Palencia)**
- CP Blas Sierra **(Palencia)**
- CP Jorge Manrique **(Palencia)**
- CP Marqués de Santillana **(Palencia) ***
- CP Padre Claret **(Palencia)**

- CP Ramón Carande **(Palencia)**
- CP Sofía Tartilán **(Palencia)**
- CP Tello Téllez **(Palencia)**
- CP Pan y Guindas **(Palencia)**
- CP Ángel Abia **(Venta de Baños)**
- CP Pradera de la Aguilera **(Villamuriel de Cerrato)**

* Tiene servicio también por la tarde

CENTROS ABIERTOS permite la apertura de centros docentes en sábados, días laborables no lectivos y en vacaciones escolares. El servicio también funciona durante el mes de julio (de lunes a viernes no festivos).

El Programa se realiza en cuatro centros de la capital, de los cuales, de acuerdo con la demanda existente, dos de ellos permanecen abiertos los sábados. Pueden acogerse a este servicio los alumnos matriculados en Educación Infantil y Primaria de centros públicos y concertados de la ciudad de Palencia), independientemente de que asistan o no al centro donde se va a desarrollar el Programa.

SÁBADOS	LABORABLES NO LECTIVOS, VACACIONES Y JULIO
C.P. AVE MARÍA CP .RAMÓN CARANDE	C.P. AVE MARÍA C.P. BUENOS AIRES C.P. RAMÓN CARANDE C.P. TELLO TÉLLEZ

Las actividades que se realizan tanto en Madrugadores como en Centros Abiertos están dirigidas por personal especializado, y tienen por objeto la mejora del servicio educativo y la atención a los alumnos en aspectos relacionados con áreas socioculturales y lúdicas (juegos y deportes, animación lectora, actividades plásticas, actividades de entretenimiento, audiovisuales...).



INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS DESDE EL ÁMBITO ESCOLAR

Si queremos llevar a cabo un **Plan de Intervención** con éxito, tendríamos que tener presente tres aspectos que deberían darse de forma simultánea en los centros educativos.

- Por un lado la **Información**, es el principal elemento de demanda y oferta en la relación familia-escuela. Estaríamos hablando de entrevistas circunstanciales o periódicas profesor-padres, así como las reuniones en el centro con carácter puntual.
- Otro sería la **Formación**, que se realiza a través de actividades puntuales (charlas, conferencias), y de otras más organizadas y extensas en el tiempo: jornadas, escuela de padres, grupos de trabajo... Ello implica más trabajo y más nivel de colaboración entre los diferentes grupos que pertenecen a la comunidad educativa: profesores, APAs, personal no docente.
- Y por último la **Intervención**, es responsabilidad fundamental de los profesionales de la orientación educativa, de los equipos psicopedagógicos o de los profesionales que tengan formación específica.

El punto de partida en todo plan de apoyo e intervención familiar es **"considerar positivamente"** a los padres a través de cinco áreas de trabajo que se detallan a continuación y que buscan como fin un plan coherente:

1.-DEFINICIÓN DE CONTEXTO

Se trataría de explicar las condiciones de trabajo, motivar a los padres, lograr la aceptación de las condiciones y evaluar el grado de cooperación de los padres. Algunas de las **acciones** hacia los padres serían: *convocar siempre a los dos, facilitar la asistencia a las entrevistas, dar la bienvenida personalmente cuando estos entren en el centro, realizar la entrevista en un lugar cómodo y privado, explicar claramente el objetivo de la entrevista, delimitar el contexto de trabajo al área escolar y los aspectos*

El punto de partida en todo plan de apoyo e intervención familiar es "considerar positivamente" a los padres .



derivados de ella, pedir su colaboración explícitas, explicar y concretar las entrevistas futuras y servirse de las técnicas asertivas y empáticas.

2.-CREACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA RELACIÓN

Crear una relación con los padres para que colaboren con nosotros en el futuro. Se trataría de escucharles, mostrar interés, creernos y concluir que tienen recursos. Algunas de las acciones para generar vínculo con la familia serían: *mantener contacto visual, dar señales de asentimiento, tener gestos empáticos y cierto acercamiento físico, realizar preguntas, hacer resúmenes de lo que se va dialogando, hacer respuestas en espejo, completar respuestas, validar sus sentimientos, redefinir los problemas de otra manera, destacar lo positivo en lo problemático, elogiar, etc.*

3.-LA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS

Se refiere a construir problemas resolubles con los padres, frente a una definición de sus problemas de manera rígida, dispersa o diversa. Tendríamos que: *identificar problemas para hacerlos manejables, definirlos operativamente y cada solución intentada por los padres, jerarquizar los problemas, acordar prioridades y finalmente redefinir los problemas para hacerlos resolubles.*

4.-LA CONSTRUCCIÓN DE LAS SOLUCIONES

Sería definir las metas finales y el cambio mínimo que se quiere conseguir con los padres, definir la solución al problema, identificar las estrategias eficaces, conseguir un compromiso para el cambio y finalmente planificar las soluciones.

5.-LA REVISIÓN DEL CAMBIO

Los padres tienen que interiorizar las soluciones al problema, para ello, hay que *identificar los cambios conseguidos, afianzar o ampliar el cambio estableciendo reajustes y finalmente dar una imagen de competencia de los padres.*



Programas de Apoyo a Familias

PROGRAMA DE APOYO A FAMILIAS AYUNTAMIENTO DE PALENCIA

El Ayuntamiento de Palencia, desde el año 1999 cuenta con el servicio de apoyo a la familia, adaptándose a las nuevas realidades y necesidades familiares. A lo largo de estos años se ha producido un aumento progresivo del número de menores y familias que han recibido el tratamiento desde el programa. El objetivo es posibilitar que esos niños puedan vivir con su familia, por ser, generalmente, el entorno más adecuado para ellos, una vez que esté garantizada su seguridad e integridad básica y están cubiertas sus necesidades.



¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE APOYO A LAS FAMILIAS?

Es un programa de carácter psicosocioeducativo, cuya finalidad es orientar y apoyar a las familias con problemas de convivencia, a través de intervenciones psicológicas, educativas y sociales. Dirigido a todas las familias con menores a su cargo con problemas de convivencia y relación entre sus miembros.

- Familias con niños en situación de riesgo o desamparo.
- Familias desfavorecidas o en situación de riesgo.
- Familias monoparentales con algún tipo de dificultad.
- Embarazos de alto riesgo social.
- Familias en cuyo seno se produce violencia familiar.
- Problemáticas de conflictividad familiar y/o situaciones de separación o divorcio.



QUIÉN LO PRESTA

El Ayuntamiento cuenta con dos equipos integrados por psicólogas, educadoras familiares y otros profesionales que pudieran incorporarse en función de las circunstancias familiares.

DÓNDE ACUDIR

CEA Puentecillas	CEA Barrio de la Puebla
------------------	-------------------------

SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS DE DIPUTACIÓN

Objeto:

Desarrollo de prestaciones básicas: Información, orientación y asesoramiento.
Promoción de la convivencia e integración familiar y social.
Ayuda a Domicilio.
Gestión de ayudas económicas de emergencia social.
Prevención de situaciones de exclusión social.
Acción social comunitaria y voluntariado.

Zonificación:

Centros de Acción Social

La provincia de Palencia está organizada en 11 zonas de acción social:



Aguilar de Campoo	Astudillo-Frómista	Baltanás-Torquemada
Carrión de los Condes-Osorno.	Cervera de Pisuerga-La Pernia	Guardo
Herrera de Pisuerga-Alar del Rey	Paredes de Nava-Villada	Saldaña.
Venta de Baños-Dueñas	Villarramiel	

<http://www.ceapa.es/>

Esta dirección Web de CEAPA <http://www.ceapa.es/> (Confederación Española de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos), en el apartado de publicaciones podemos encontrar 107 publicaciones relacionadas con los temas que a continuación se detallan. Igualmente se puede descargar en formato PDF la revista que editan periódicamente.

Publicaciones

[Temas Educativos](#)

[Construyendo Salud](#)

[Experiencias educativas / Red de buenas prácticas educativas](#)

[Cursos](#)

[Temas de Escuela de Padres y Madres](#)

[Informes](#)

[Herramientas](#)

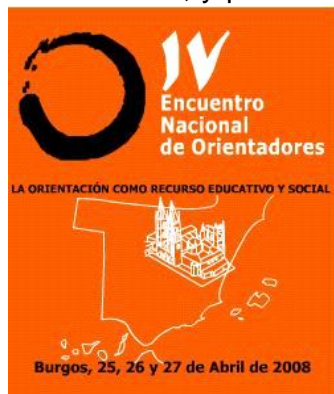
[Aprende y Educa](#)

[Otras Publicaciones](#)



IV ENCUENTRO NACIONAL DE ORIENTADORES

Una vez más, y por cuarta ocasión, el movimiento asociativo de los Profesionales de la Orientación en España a través de [COPOE](#) (Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España), se pone en marcha para organizar el **IV Encuentro Nacional de Orientadores**.



Es en esta ocasión, la [ACLPP](#) (Asociación Castellano Leonesa de Psicología y Pedagogía), la encargada de coordinar las jornadas en **Burgos** durante los días **25,26 y 27 de Abril de 2008**.

En este IV Encuentro, además de contar con especialistas con reconocida experiencia en el ámbito educativo y social, se pretende conocer experiencias en Atención a la Diversidad, Orientación y Tutoría en la Universidad, Orientación Académica y Profesional, Orientación desde los Servicios de Empleo y para la Carrera, Orientación a través de las NTIC, experiencias de Coordinación Interinstitucional, estrategias para facilitar la Transición entre las distintas etapas educativas y laborales, y finalmente, conocer experiencias de Innovación en Evaluación Psicopedagógica.

Web : <http://www.ivencuentroorientadores.com/>



Equipo de Apoyo de Atención a la Diversidad
PALENCIA

C.P.R.E.E. Carrechiquilla
Teófilo Ortega S/N
34004 Palencia

Tfno 979726983 Fax 979721037

Atencion_diversidad@yahoo.es

Y en la web...
www.apepalen.cyl.com

