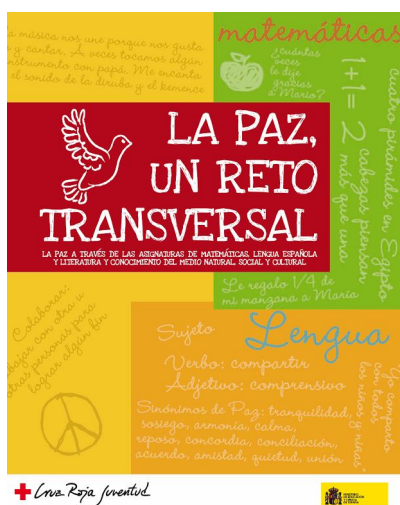




**LA PAZ UN RETO TRASVERSAL**

[http://www.cruzroja.es/portal/page?\\_pageid=94,12607263&\\_dad=portal30&\\_schema=PORTAL30](http://www.cruzroja.es/portal/page?_pageid=94,12607263&_dad=portal30&_schema=PORTAL30)

El desarrollo y modificación de actitudes de respeto, solidaridad, igualdad, convivencia cultural, tolerancia, resolución de conflictos, no violencia etc. son considerados procesos educativos vitales. El iniciar este proceso de enseñanza a una edad temprana facilita considerablemente la adquisición y consolidación de dichos valores y actitudes.



Con La Paz, un reto transversal, Cruz Roja Juventud persigue ofrecer herramientas didácticas que permitan a los/as profesores/as trabajar estos valores y actitudes con sus alumnos/as de una manera práctica y eficaz, incluso transversalmente en las asignaturas obligatorias marcadas en el diseño curricular.

**MATERIAL DIDÁCTICO**

- [Introducción](#)
- [Fichas 1](#)
- [Fichas 2](#)
- [Fichas 3](#)
- [Fichas 4](#)
- [Fichas 5](#)
- [Fichas 6](#)
- [Evaluación](#)

**LOGOPEDIA**

<http://congreso.tecnoneet.org/>

<http://ares.cnice.mec.es/informes/18/index.htm>



En el recién terminado Congreso TECNONEET se ha presentado como recurso Logopedia Escolar Digitalizada. Un interesante recurso educativo para la práctica logopédica.

Documento en PDF de 387 pág. Que ocupa 38,21 Mb.

El tema central del informe es el tratamiento de las necesidades educativas especiales derivadas de problemas del lenguaje, el habla y la comunicación y llevadas a cabo con ayuda de las nuevas tecnologías. El objetivo es dar a conocer los diferentes recursos informáticos existentes actualmente y que pueden servirnos como elemento de intervención y tratamiento en los problemas de la logopedia, tanto escolar como clínica.

Su autor, Gaspar González Rus, es el actual presidente de la Asociación Logopedia Digital (5), y tiene amplia experiencia investigadora en el tema de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a los ámbitos de Educación Especial, Audición y Lenguaje.

Fuente: Tecnología y Diversidad (23/09/2008)

**HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS FUNDACIÓN DÉDALO**

**CDROM de herramientas educativas**



Las herramientas desarrolladas en el primer CDROM se dividen en dos bloques de actividades:

- El primero es el de "Actividades de lenguaje", que cuenta con ejercicios para Trabajar con Sílabas, Lectura, y Ordenar palabras.
- El segundo bloque contiene Actividades de Observación y atención, Secuencias, Numeración, y Cálculo.

**Escucha**

El segundo de los CDROM realizados contiene una adaptación del programa Escucha, desarrollado originalmente por el CREENA, adecuándolo a las recomendaciones y sugerencias que han aportado los técnicos de ANFAS.



Los ejercicios incluidos en esta herramienta se basan en el trabajo con palabras, sonidos e imágenes.

Los CDROM desarrollados son de libre uso, para fines educativos y no lucrativos, y se encuentran a disposición de cualquier persona o entidad que desee utilizarlos.

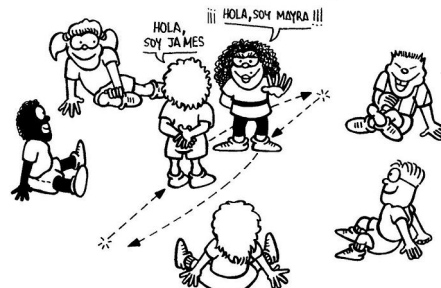
<http://www.fundaciondedalo.org/proyectos/herramientas/>

<http://ares.cnice.mec.es/informes/18/versionpdf.pdf>

**REGULACIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES**

<http://www.lacoctelera.com/regulaciondeconflictos/>

Los conflictos se producen cuando entran en juego diferentes intereses. También se deben a la diferente percepción de la realidad que tienen las personas implicadas a pesar de estar ante una misma situación.



No debemos temer los conflictos, sino más bien aprender y desarrollar una serie de habilidades prácticas, afectivas y cognitivas, para saber

qué podemos hacer para afirmar nuestra postura, aprender a amar las diferencias, cooperar en lugar de competir, y llegar a acuerdos creativos sin necesidad de ponernos tensos ni crear tensiones.

Por eso es tan importante enseñar estas habilidades en la Escuela para que las niñas y los niños empiecen a trabajarlos como algo cotidiano.

**Guía didáctica para REGULACIÓN DE CONFLICTOS**

Actividades 3 Años	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>	Actividades 4 Años	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>
Actividades 5 Años	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>	Actividades 1º EP	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>
Actividades 2º EP	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>	Actividades 3º EP	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>
Actividades 4º EP	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>	Actividades 5º EP	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	
Actividades 6º EP	<a href="#">B</a>	<a href="#">C</a>	<a href="#">D</a>				