



Fichas para la mejora de la atención

<http://orientacionandujar.wordpress.com/fichas-mejorar-atencion/>



Nos dicen los autores en la presentación de esta parte de la página web:

La realización de los ejercicios que preparamos para mejorar la atención, no nos asegura que se hayan realizado de manera correcta, ni que los niños capten la información deseada. Por lo que se hacen necesarias una serie de condiciones mínimas tanto por parte de la persona que tutoriza la realización de estos ejercicios.

- 1.- Una correcta explicación.
 - 2.- Adecuado ambiente de estimulación.
 - 3.- Evaluación de los resultados obtenidos.
 - 4.- Constancia y métodos adecuados.
 - 5.- Adecuado diálogo.
 - 6.- Asimilación de los objetivos.
- Una vez establecidas las pautas para la realización de las actividades para mejorar la atención continuamos con una serie de baterías.*

Cuentos para soñar un mundo mejor

www.fundacionalpe.org/download.php?idArchivo=79

Este **material didáctico** se ha desarrollado dentro del proyecto PROMOCIONA y forma parte de la Línea de inclusión social de mujeres con discapacidad desarrollada por la Fundación FASAD. El material está dirigido al alumnado de primer ciclo de educación primaria, aunque puede usarse en segundo y tercer ciclo y tiene como objetivo general trabajar el concepto de diferencia desde un punto de vista positivo, haciendo énfasis especialmente en las cuestiones de género y discapacidad, aunque sin olvidar a otros colectivos que también se encuentran en riesgo de exclusión social.

Objetivos generales

1. Educar en valores.
2. Desarrollar la capacidad crítica del alumnado, tanto.

3. Desarrollar una perspectiva de género en el alumnado, que le permita ser consciente de las desigualdades existentes entre mujeres y hombres y del carácter construido de las mismas.
4. Desarrollar en el alumnado una perspectiva de discapacidad.
5. Utilizar la imaginación para solventar problemas relacionados con la discapacidad.
6. Fomentar la adquisición por parte del alumnado de responsabilidades en su ámbito familiar, escolar y social, haciendo hincapié en la importancia de su participación activa
7. Promover el respeto a la diferencia y su consideración como un factor enriquecedor para la propia identidad y para la sociedad en general.



Elaboración de Unidades Didácticas Adaptadas en ESO

<http://www.omerique.net/twiki/bin/view/Main/ElaboracionUnidadesAdaptadasESO>

Este Grupo de Trabajo parte del objetivo de dar respuesta a las Necesidades Educativas Especiales que presentan muchos de los alumnos y alumnas de ESO de su centro educativo, el [lesGuadalupeña](#), y de otros muchos.

Parten de que estos chicos y chicas deben ser atendidos en su aula de referencia, y por ello se proponen adaptar los diferentes temas de sus libros de texto para que todos los compañeros de la clase puedan trabajar con el mismo material, pero adaptado a las características de cada alumno. De esta forma, además, se facilita la labor del docente del área, que trabaja sobre una misma unidad didáctica adaptada a diferentes niveles de complejidad, según las capacidades de los chicos/as.

CAPAS DE LA TIERRA



PROAF: Programa de Articulación y Fonación

http://www.educarm.es/admin/aplicacionForm.php?aplicacion=ATENCION_DIVERSIDAD&mode=ampliacionContenido&sec=11&ar=10&dept=&cont=625&zona=PROFESORES&menuSeleccionado=432

P.R.O.A.F.

PROGRAMA DE

ARTICULACIÓN Y FONACIÓN

LA LECTURA COMO SOPORTE PARA LA COMUNICACIÓN HABLADA

Cartagena, y Corina Ruiz, directora del Centro Príncipe de Asturias de APANDA en Cartagena, la finalidad del programa es llegar a un aprendizaje global, generalizado y funcional de la articulación y la fonación de las vocales.

Los ejercicios se complementan con actividades de fonología, metodología verbo-tonal (ritmo corporal y musical), alfabeto

dactilológico y gestos de apoyo (gestemas) como sistemas aumentativos.

Las fichas se pueden imprimir de forma personalizada para cada niño como método de compensación, o bien comenzar a trabajarlas en el primer curso de educación infantil, como método de habilitación.

