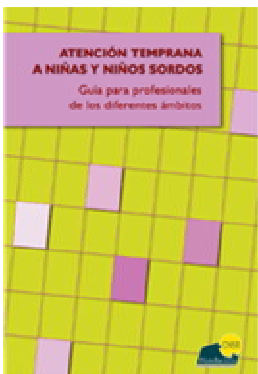




**"ATENCIÓN TEMPRANA A NIÑAS Y NIÑOS SORDOS GUÍA PARA PROFESIONALES DE LOS DISTINTOS ÁMBITOS".**

[http://www.fundacioncnse.org/materiales/atencion\\_temprana.htm](http://www.fundacioncnse.org/materiales/atencion_temprana.htm)



Publicación en colaboración de la Fundación ONCE. Sensibiliza e informa a los y las profesionales sobre las necesidades de las niñas y niños sordos de 0 a 6 años, de sus familias y su entorno, además de acercarles el trabajo que se desarrolla desde nuestro movimiento asociativo de personas sordas; todo ello desde una perspectiva sociocultural de entender la sordera. El fin último es dinamizar la atención que reciben las niñas y niños sordos en edades tempranas, y generar así una respuesta de calidad que responda de forma integral a las necesidades de la infancia sorda y su familia.

Los profesionales que trabajan con las pequeñas y pequeños sordos y sus familias que quieran solicitar este material gratuito, han de escribir un correo electrónico a [distribucion\\_publicaciones@fundacioncnse.org](mailto:distribucion_publicaciones@fundacioncnse.org). Los gastos de envío correrán a cargo del solicitante (no se gestiona el envío contrareembolso).

También puede descargarse en formato PDF.

<http://www.fundacioncnse.org/docs/Atencion%20Temprana.pdf>

**CONSTRUCTORES DE PAZ - PROGRAMA DE CULTURA DE PAZ Y NO-VIOLENCIA**

[http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/contenido.jsp?pag=/convivencia/contenidos/Materiales/Bibliografia/Materialesdelinteres/MaterialElaboradoPorElProfesorado/ConstructoresDePaz\\_ProgramaDeCulturaDePazYNoviolencia&seccion=bibliografia](http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/contenido.jsp?pag=/convivencia/contenidos/Materiales/Bibliografia/Materialesdelinteres/MaterialElaboradoPorElProfesorado/ConstructoresDePaz_ProgramaDeCulturaDePazYNoviolencia&seccion=bibliografia)

**Constructores de Paz. Programa de Cultura de Paz y No-Violencia.**  
Autora: Cira Carrasco Romero. Ilustraciones: Alba Sánchez Serrano



Proyecto coordinado por D<sup>a</sup> Cira Carrasco Romero y dirigido al alumnado de Educación Primaria.

Se trata de material para fomentar la Cultura de Paz en Educación Primaria.

Consta de :

- Justificación de trabajar las habilidades sociales para fomentar la Cultura de Paz y no violencia.
- Guía del profesorado: objetivos generales, contenidos, metodología y evaluación.
- Nueve unidades didácticas para el alumnado. Cada unidad didáctica incluye actividades de iniciación, desarrollo,

ampliación y autoevaluación.

Entre ellas destacan algunas como: lee, dramatiza, inventa, investiga, pon en práctica, dibuja... En cada unidad didáctica se trabaja una habilidad social, siendo el hilo conductor una fábula tradicional. El material está concebido para trabajar una unidad didáctica mensual.



<http://www.apepalen.cyl.com/diversidad/diver/index.htm>

En la web del Equipo de Apoyo de Atención a la Diversidad se ha introducido un nuevo apartado de **consultas** sobre los aspectos que se consideren oportunos referidos a este amplio campo de la educación. Se intentará contestar en el menor tiempo posible.

**MÉTODO DE APRENDIZAJE DE LECTOESCRITURA PARA TRABAJAR ON LINE**

<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/%7E11000642/TIC/pepe/html/menu3.html>



Se trata de un Método con el que su autor, José Robustillo Redón ha obtenido el 2º Premio Nacional de Materiales Curriculares en Soporte Digital.(Es posible descargar el programa en el ordenador)

Los objetivos de esta herramienta son los siguientes:

- Reforzar las competencias lectoras.
- Propiciar interés y gusto por la lectura.
- Reforzar el proceso lectoescritor.
- Enriquecer y ampliar el vocabulario.
- Discriminar los fonemas y sus grafías.
- Atención, percepción y manejo del reloj.
- Aprender jugando.

Con la herramienta se pueden trabajar:

- Vocales.
- Sílabas directas
- Sílabas inversas y mixtas.
- Sílabas trabadas.
- mp/ mb
- Fichas imprimibles para apoyo del proceso.
- Hojas de registro de la evolución del alumno

Cuenta igualmente, con una **Guía Didáctica para el Profesorado** además de una **Guía del Alumnado**, ambas en formato pdf.

**DESARROLLO DE CONDUCTAS RESPONSABLES DE 3 A 12 AÑOS**

<http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/conductas.pdf>

Es muy frecuente oír a madres y padres cosas como

*"En casa no hace nada."  
"Se le olvida todo."  
"Si no estoy encima, no estudia."  
"Tiene su cuarto como una leonera."*



Todo esto puede deberse a que los hijos no hayan tenido oportunidad de aprender actitudes responsables apropiadas a su edad o que, por sus características, se hayan resistido a asumir esas

responsabilidades que les corresponden.

La cantidad y variedad de situaciones que se dan y la importancia de este aspecto de la educación para el equilibrio personal de nuestros hijos e hijas ha animado a los autores a publicar este documento.

No se trata de un manual de consulta ni tampoco de un mero punto de referencia para comparar el desarrollo de nuestro hijo o hija con datos estadísticos. Además de esto, pretende servir como instrumento de análisis y reflexión tanto para padres y madres como para hijos e hijas en el proceso de adquisición de conductas responsables.