



Atención educativa para el alumnado de origen extranjero

<http://alumnadoextranjero.blogspot.com/>

Se ofrece un repertorio de enlaces comentados, actualizados periódicamente y clasificados por temas sobre diferentes aspectos de interés para la acogida, la organización, la enseñanza del español como lengua extranjera, materiales para

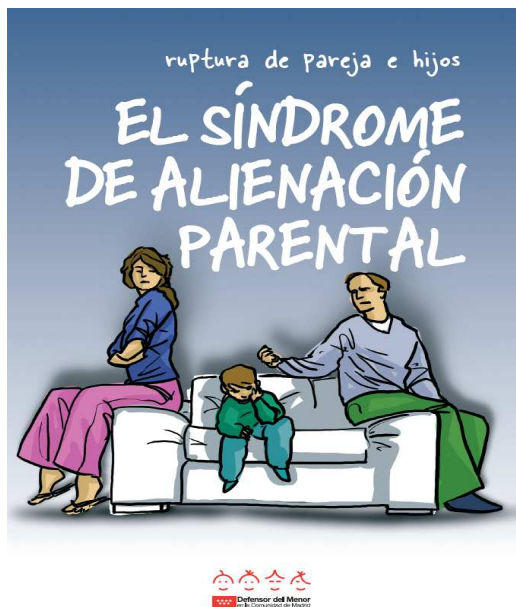
superar el desfase curricular, actividades interculturales, etc. para el alumnado de origen extranjero en nuestros centros educativos. Se puede navegar desde el **ÍNDICE DE TEMAS**.



El Síndrome de Alienación Parental

http://www.educa.madrid.org/cms_tools/files/29ddbe6c-756f-4514-b5f9-fbc853926d17/sindrome_alienacion_parental.pdf

(2,78 Mb - 16 pág)



El contenido que se desarrolla en el presente texto pretende introducir al lector adulto en el complejo mundo de relaciones y conflictos que suelen derivarse de las separaciones y divorcios de las parejas y, de modo singular, de los efectos y consecuencias que estos procesos tienen en los menores de edad, en los hijos e hijas de esas parejas que, de diferentes maneras, deciden poner fin a su vida en común. El creciente número de separaciones y divorcios que vienen produciéndose en la sociedad actual supone una circunstancia a tener en cuenta por todos, pero especialmente por quienes buscan otras alternativas a su vida personal como adultos, legítima sin duda, pero necesitadas siempre de la necesaria e imprescindible reflexión sobre las necesidades de los seres más vulnerables en

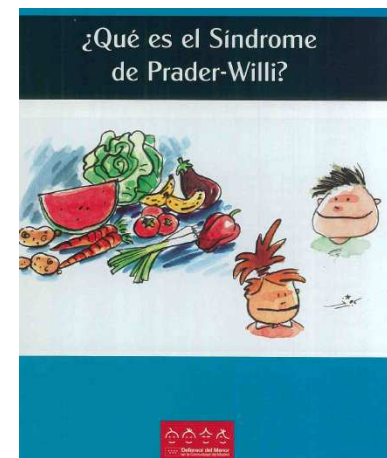
este tipo de rupturas, los niños y adolescentes implicados. Parece evidente y suficientemente contrastado que las situaciones de conflicto que se derivan de determinados casos de separación o divorcio vienen a suponer un especial lastre para el adecuado desarrollo de niños, niñas y adolescentes que, de modo general, asisten sin demasiada capacidad de respuesta a las dificultades ordinarias y, en ocasiones, especialmente dolorosas de la decisión de sus padres. Y resulta innegable la responsabilidad de todos para prevenir las referidas situaciones y, en su caso, intervenir de forma adecuada y sensible en la resolución estable y constructiva de las mismas.

Síndrome de Prader-Willi

http://www.educa.madrid.org/cms_tools/files/2f9e7168-e7bf-422e-b622-564a9e5ff148/Prader_Willi.pdf

En esta guía se expone de manera sencilla las informaciones más significativas para conocer las características de los menores afectados por este síndrome; una enfermedad que afecta a 1 de cada 15.000 nacidos. Este es una alteración genética del cromosoma 15, y aunque se dan muchos síntomas comunes no debemos olvidar que cada persona es diferente, afectando de diferentes formas y grado dependiendo del individuo en cuestión. Hay elementos fundamentales en los que se hace especial énfasis, tales como los síntomas,

desarrollo, la importancia de la dieta en la maduración de los chicos y chicas, su tipología de conducta y sus necesidades específicas en los ámbitos familiar, escolar y social. Se pretende ofrecer las herramientas necesarias para afrontar los retos de la vida personal y social de los menores afectados para normalizar lo más posible la vida. La guía ha sido editada por la Comunidad de Madrid y consta de 14 páginas con ilustraciones muy atractivas.



Actividades de Español para niños y niñas de 6 a 9 años

<http://cadimurcia.net/archivos/experiencias/153.pdf>

Las actividades forman parte de un proyecto de UGT y de FETE-UGT subvencionado por el Ministerio de Trabajo e Inmigración y pretende ser una ayuda para quienes se acercan al aula de lengua castellana sin tener conocimiento de nuestro idioma; teniendo en cuenta que este primer contacto es muy importante se intenta reforzar la autoestima del alumnado para que se sienta más seguro en su aprendizaje a medida que progresa en el dominio de nuestro idioma. El desconocimiento de la lengua es una situación temporal, muy corta en los primeros años de escolarización donde todo puede ser lúdico. Las

actividades que componen este documento (de 110 páginas) son descargables e imprimibles en formato de fichas individuales que podrán ser utilizadas tanto en las clases con los tutores (con todos los niños y las niñas) así como en las clases de apoyo. Todas las actividades se basan en factores fundamentales en los procesos de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras y segundas lenguas cuya explicación precisa se señala en las primeras páginas del documento.

