

Reírme Contigo Nunca de Ti

<http://educacion.pnte.cfnavarra.es/portal/Informacion+de+Interes/Publicaciones/Ultimas+Publicaciones>

El Departamento de Educación del Gobierno de Navarra tiene como objetivo preferente la mejora sistemática de la convivencia en los centros educativos de la Comunidad. En este sentido, potencia y apoya la labor del profesorado y lanza anualmente una campaña dirigida a los distintos miembros de la comunidad educativa.

Este año se dirige a los centros de Infantil y Primaria y presentan un cuento para cada nivel educativo con sus respectivas pautas metodológicas. Están convencidos que los maestros y maestras adaptarán a la realidad distinta y cambiante de su aula y grupo estas historias de tal forma que, compartiendo

objetivos, los trabajos tendrán muy distintos desarrollos, todos ellos ricos y potenciadores de esa convivencia positiva en la que ir desarrollando las competencias social y ciudadana y de autonomía y desarrollo personal. Se sabe de la importancia del trabajo diario del profesorado, y se tiene claro que enseñar a convivir no se hace sólo a través de campañas y que la convivencia se aprende básicamente conviviendo, en nuestro caso en el día a día de los centros, por esta razón entendemos este material como algo más de lo que el profesorado elabora, prepara y lleva a cabo.



Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia

http://www.feapscyl.org/pdf/enfoque_familia.pdf

Un enfoque de la discapacidad intelectual centrado en la familia



El objetivo general de la práctica centrada en la familia es dar autoridad y capacitar a las familias para que puedan funcionar de manera eficaz en su entorno. Desde finales de la década de los 70, la intervención profesional depende cada vez más de la implicación activa, la cooperación y la ayuda de los miembros de la familia. Hoy en día hay más servicios disponibles que nunca para las familias y sus miembros a menudo se ven trabajando con profesionales en esta materia. Aunque un equipo colaborador de profesionales puede proporcionar un sistema coordinado de servicios no

siempre resulta útil para las familias. Para trabajar de forma eficaz con las familias de personas afectadas por la discapacidad intelectual, los profesionales pueden mejorar sus servicios adoptando actitudes y prácticas centradas en la familia.



Juegos de Convivencia

http://web.educastur.princast.es/cpr/oriente/recursos/juegos_de_convivencia/Juegos%20de%20convivencia.pdf

Igualdad, colaboración, respeto, ayuda son palabras incluidas en todos los objetivos generales de cualquier centro educativo y que debemos tener presentes en nuestra tarea como docentes.

La educación en valores podría plantear dificultades de aplicación en la práctica diaria o, por el contrario, resultar una tarea fácil si la asociamos a cierto tipo de actividades.

En el C.P. Reconquista de Cangas de Onís un grupo de maestros han desarrollado 50 juegos, la mayor parte de ellos inventados, que lograron unir a 350 niños y niñas de edades comprendidas entre 6 y 12 años y en donde los valores educativos se aprenden y practican sin forzar, mediante una actividad lúdica y apasionante.

Nos piden en su presentación los autores que nos acerquemos a esta publicación con la curiosidad de ir pasando las páginas en su lectura y ver qué hay detrás de esta iniciativa que busca unir el mundo de la actividad física con la educación en valores.



Aula PT

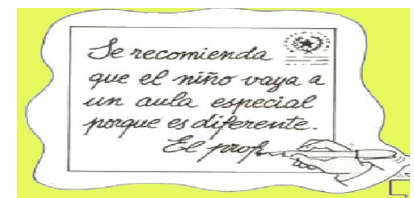
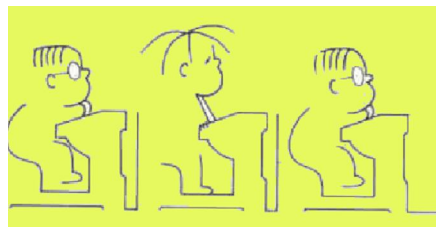
Blog de Recursos para Adaptaciones Curriculares

<http://aulapt.wordpress.com/>

El **objetivo** de este blog es disponer de un lugar donde poder **descargar el material** necesario para trabajar con alumnos que presentan necesidades educativas especiales. Mucho del material que aquí encontraréis puede servir de apoyo a la labor docente de cualquier tutor en su aula.

Los profesionales que trabajamos con alumnos que presentan necesidades educativas especiales, nos vemos muchas veces con dificultad para seleccionar el libro de texto adecuado, ya que éstos suelen ir mucho más deprisa que la capacidad que

nuestro alumnos tienen para asimilar los objetivos. Por eso, nos vemos obligados a seleccionar de aquí y de allá actividades para el trabajo diario.



Nos dice la autora de esta página que la viñeta de Francesco Tonucci, extraída de su libro "Con ojos de niño", refleja situaciones que se dan en los centros escolares y que debemos eliminar. Una buena imagen que nos puede hacer reflexionar sobre nuestra propia práctica educativa.