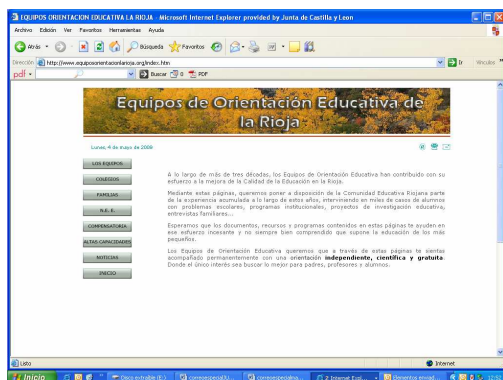




<http://www.equiposorientacionlarioja.org/index.htm>



Existen muchas páginas que hubieran merecido un número especial de novedades tales como Aula PT, Adultos de Castuera, Orientación de Andújar, educación de Adultos de Andalucía, CREENA, Portal de Educación de Murcia, etc... Pero hemos preferido hacerlo con la web de los Equipos de Orientación de la Rioja por disponer en ella de unos materiales muy breves, y a la vez prácticos, que nos pueden ayudar a la mayoría de los profesionales de la educación.

Al entrar en dirección URL indicada más arriba nos encontramos con una botonera que nos indica que la página está subdividida en varios apartados, entre los que destacan los siguientes:

- | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------------|--------------------------|
| COLEGIOS | FAMILIAS | N.E. E. | COMPENSATORIA | ALTAS CAPACIDADES |
| COLEGIOS | FAMILIAS | N.E.E. | COMPENSATORIA | ALTAS CAPACIDADES |

COLEGIOS : La actuación en los colegios gira en torno a tres ejes fundamentales:

- 1) Desarrollo de proyectos curriculares de los centros enfocados en los siguientes aspectos (PLANES GENERALES DE INTERVENCIÓN, PLAN DE CONVIVENCIA, ADAPTACIONES CURRICULARES, REFUERZO PEDAGÓGICO, EVALUACIÓN ...)
- 2) Asistencia al profesorado en la elaboración y desarrollo de los planes de acción tutorial (ORIENTACIONES DE CICLO, DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL, ANIMACIÓN A LA LECTURA, HÁBITOS DE ESTUDIO ...)
- 3) Atención a la diversidad del alumnado (PROBLEMAS DE APRENDIZAJE, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ...)

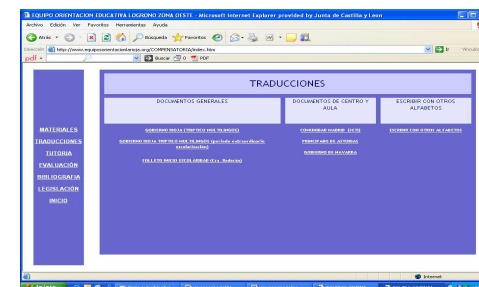
FAMILIAS: La intervención con las familias se centra en el asesoramiento psicopedagógico y social ante los problemas educativos que a lo largo de la escolaridad suelen presentar los niños de estas edades. A continuación presentamos algunos de los temas que con mayor frecuencia demandan las familias:

COMPORTAMIENTO Y PERSONALIDAD, FRACASO ESCOLAR, DESARROLLO EVOLUTIVO, HÁBITOS Y AUTONOMÍA PERSONAL, JUEGOS Y JUGUETES EDUCATIVOS, COLABORACIÓN CON EL COLEGIO, TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS EDUCATIVAS, ANIMACIÓN A LA LECTURA, VACACIONES, HÁBITOS DE ESTUDIO

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES :Continúa siendo el objetivo primero y prioritario de los Equipos de Orientación Educativa. Su intervención consiste en la detección, evaluación, asesoramiento a padres y diseño de la intervención educativa en cada caso.

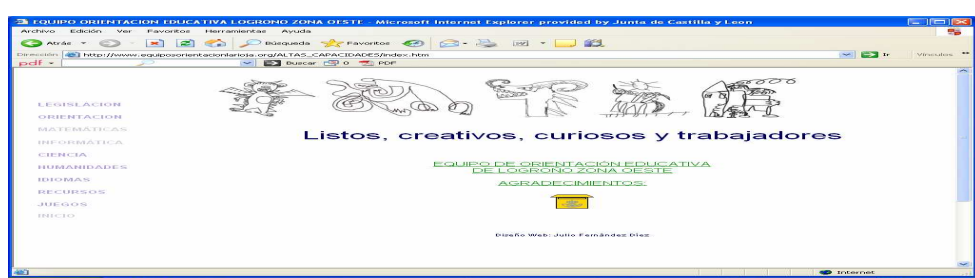
A continuación presentamos algunos de los documentos generales creados por los Equipos de Orientación Educativa de la Rioja para facilitar la intervención educativa con estos alumnos (EVALUACIÓN, ADAPTACIONES CURRICULARES, REFUERZO PEDAGÓGICO, T.D.A.H., TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO, SÍNDROME DOWN, TRASTORNOS DEL LENGUAJE)

COMPENSATORIA: Este subapartado es un compendio de enlaces a materiales y documentos accesibles desde otras ubicaciones que no son de los propios equipos, es decir son materiales ajenos y de hecho, para diferenciar de los propios, se despliega en otra ventana emergente. La selección es rigurosa y está perfectamente clasificada tanto en aspectos concretos a tratar por los profesores de compensatoria, como por el tipo de soporte en el que están realizados.



Es interesante los temas referidos a la legislación y tutoría.

Es de agradecer el importante el esfuerzo que han realizado y que sirve de ayuda también a los profesores no especialistas en esta "materia".



ALTAS CAPACIDADES: Como el apartado anterior también se accede mediante una pantalla emergente, de esta forma parece señalar que no forma parte de los materiales propios. Desde aquí se puede disponer de gran cantidad de materiales de ampliación para los alumnos "Listos, creativos, curiosos y trabajadores" como se les denomina en esta web al tipo de alumnado del que estamos tratando.