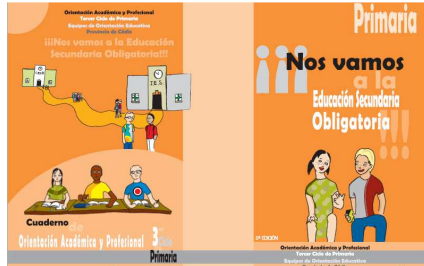


**Cuadernos de Tutoría para Alumnos y Alumnas  
Grupo de Trabajo Orientadores/as de Cádiz**

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11006620/cuadernillos\\_orientacion/](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~11006620/cuadernillos_orientacion/)



Los cuadernos de tutorías elaborados por los grupos de trabajo de orientadores y orientadoras de la provincia de Cádiz, tienen como objetivo responder a la necesidad de los centros de contar con un material básico, sistematizado y atractivo que sirva de apoyo a los tutores y tutoras para trabajar todos los aspectos relacionados con la tutoría y orientación laboral en el tercer ciclo de Primaria y toda la ESO.

Los materiales y lo que ocupan cada uno de ellos son:

- [Cuaderno 3º Primaria](#)
- [Cuaderno 1ºESO \(2Mb\)](#)
- [Cuaderno 2ºESO \(4Mb\)](#)
- [Cuaderno 3ºESO \(28Mb\)](#)
- [Cuaderno 4ºESO \(28Mb\)](#)

**Leer, comprender y actuar**

**Propuestas para el uso funcional del lenguaje escrito**

[http://www.sindromedown.net/adjuntos/cPublicaciones/44L\\_leer.pdf](http://www.sindromedown.net/adjuntos/cPublicaciones/44L_leer.pdf)

Este espléndido libro va dirigido a los profesionales que atienden al alumnado con discapacidad psíquica integrado en Secundaria Obligatoria, enseñanza de adultos y último ciclo de Educación Primaria y para alumnado sin discapacidad psíquica que manifieste dificultades de comprensión lectora, una limitación en el conocimiento de la lengua castellana y/o desmotivación hacia la lectura de textos literarios.

Las actividades se encaminan hacia la lectura comprensiva a partir de distintos tipos de texto escrito.

- Se dan ejemplos concretos ya listos para ser aplicados directamente con el alumnado.
- Enlaza con el currículum actual.
- Trabaja un marco teórico en el que destacan estrategias que ayudan a comprender los diferentes tipos de texto. Es necesario trabajar desde las peculiaridades individuales de cada uno, para conseguir que el lenguaje sea una ayuda que normalice los procesos de adaptación a las exigencias de la vida diaria. Estos materiales son una ayuda necesaria para lograr el desarrollo de las capacidades comunicativas para

interactuar en los entornos en los que cada uno se desenvuelve.



AUTORES: Grupo de trabajo del CAP de Pamplona: Mary José Cortés, Consuelo Gallego, Nieves Lerga, M<sup>a</sup> Jesús Pérez, Trini Rived y Pili Sierra. Coordinadora: Lourdes Santos.

© Gobierno de Navarra. Departamento de Educación  
1ª edición, 1ª impresión: 2008

**Educación para la prevención de la violencia de género entre parejas adolescentes  
En busca del buen amor: evitando amores que matan**

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/webdgoie/scripts/default.asp?MI=&IdSitio=13&Cont=793>

La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias en colaboración con la Asociación de Mujeres "Mercedes Machado" han desarrollado una serie de materiales didácticos que bajo el

título "En busca del buen amor: evitando amores que matan" pretenden sensibilizar a los y las adolescentes en las consecuencias de los estereotipos sexistas y en la prevención de la violencia de género..



**TITIRILETRAS**

**Tu taller de escritura 6º de Primaria y Primer Ciclo de ESO**

<http://contenidos.educarex.es/mci/2003/46/html/contenidos.html>



Se trata de un recurso de gran interés y estupenda presentación para el área de Lengua en 6º de primaria y 1º y 2º de Secundaria. La página se organiza en

tres secciones fundamentales (Contenidos, Actividades, Saber más). Las dos primeras cuentan con diversos apartados que permiten trabajar o reforzar la ortografía, la descripción, la narración, el diálogo, los aspectos semánticos, los recursos del lenguaje, o atender a

actividades lingüísticas de carácter lúdico. Saber más recoge un conjunto de enlaces para obtener información complementaria.

