

<http://www.autismobata.com/gestion/descargas/docs/Soy%20un%20ni%20con%20TGD.pdf>

"SOY UN NIÑO CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO"

La organización BATA es una entidad sin ánimo de lucro que desarrolla servicios y programas orientados a las personas con T.E.A. (trastornos del espectro autista) y sus familias.

En su web aclara que su misión es "ofrecer servicios y apoyos para mejorar la calidad de vida de las personas con T.E.A. y sus familias", desde una visión "centrada en la persona".

En las veinte páginas del documento que nos ocupa se comienza con un esquema de lo que son los T.G.D. (Trastornos Generalizados del Desarrollo) y a partir de él se centra en los aspectos que implican a las personas con T.E.A. (Trastornos del Espectro Autista).

Mediante una serie de cuadros trata de reflejar de manera muy general la forma de ser de un niño con autismo en las tres áreas de desarrollo en las que más dificultades manifiesta :

- Comunicación
- Habilidades sociales - Interacción social
- Teoría de la Mente y/o juego simbólico

En cada uno de los apartados se sigue un mismo protocolo en el que se describe la manera general en la que suelen actuar en cada área del desarrollo, la forma en que se les puede ayudar y un ejemplo concreto de actuación.

No olvidemos que es una guía por lo que no profundiza en cada uno de los temas pero sí nos inicia en la comprensión de las personas que padecen estos trastornos y nos orienta en nuestra labor profesional.

Especial hincapié se hace en el desarrollo de las habilidades Sociales referidos a:

- **Empatía** (ponerse en el lugar del otro)
- **Asertividad** (defender unas convicciones personales sin ofender a nadie o sin que nadie se sienta violento)
- **Comunicación no verbal**
- **Planificación**
- **Establecer metas y objetivos** (función ejecutiva)
- **Resolución de problemas** (coherencia central)

- **Conocer sentimientos** (enfrentarse al enfado de otros, expresar afecto, comprender sentimientos de los demás, etc.)

Y a otros dos aspectos a tener en cuenta:

JUEGO SIMBÓLICO O DE FICCIÓN es el precursor de la Teoría de la Mente y el medio prioritario para trabajar las habilidades sociales, simulando situaciones con miniaturas

TEORÍA DE LA MENTE: Capacidad de atribuir estados mentales independientes (deseos, intenciones, creencias) a uno mismo y a los demás con el fin de predecir y explicar los comportamientos



ESTRATEGIAS SIMPLES QUE FUNCIONAN

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18009298/helvia/sitio/upload/estrategias_simples_que_funcionan.pdf



El documento lleva como subtítulo "Consejos que ayudan. Para todos los educadores de estudiantes con síndrome de asperger, autismo de alto funcionamiento, y discapacidades relacionadas".

En su introducción se afirma que "**muchos alumnos con SA/AAF tienen un conocimiento impresionante en cosas particulares y una memoria excepcional. Estos atributos tienden a quedar difuminados por el hecho de que no entienden aspectos del contexto escolar que otros alumnos "cogen" automáticamente sin necesidad de ninguna instrucción**".

Para fomentar el éxito escolar se dan una serie de pasos que se deben seguir (un decálogo) y que exigen que las adaptemos a las peculiaridades individuales de nuestros alumnos concretos. También se afirma que son aptos para todos los niveles educativos desde educación infantil hasta la ESO.

Estos pasos son:

- 1.- Trabajar en tiempo Asperger
- 2.- Controlar el ambiente
- 3.- Crear una agenda equilibrada que conserve la energía
- 4.- Distribuir la agenda
- 5.- Simplificar el lenguaje
- 6.- Sitio calmado, tono positivo
- 7.- Vivir en voz alta
- 8.- Ser generoso con los premios
- 9.- Escuchar las palabras
- 10.- Proporcionar seguridad

En las 51 páginas que componen la guía se van desmenuando los contenidos de cómo aplicar concretamente estos aspectos mediante consejos sencillos y útiles para que quienes no siendo especialistas en estos trastornos puedan colaborar en la educación y atención de estas personas.

AULAUTISTA.WORDPRESS

<http://aulautista.wordpress.com/>

Aulautista es un blog que contiene una gran cantidad de información sobre el tema que da título a la página y una selección de enlaces a recursos ajenos muy bien escogidos; también se puede señalar en su demérito que los recursos propios son limitados.

La persona que mantiene este blog lo está actualizando permanentemente, eso da un punto de calidad muy importante ya que en un "clic" nos asomamos a todos los eventos y novedades que se van produciendo en este campo.

Asimismo se comentan publicaciones recientes y otras actividades de actualidad que, de forma práctica, ayudan en la tarea docente.

No es una página teórica sino que trabaja a "ras de suelo", propone actuaciones y materiales concretos que se pueden utilizar con alumnos de

estas características. Ponemos como ejemplo el caso concreto del método de lectoescritura: "Enséñame a hablar" del Grupo Editorial Universitario del que describe los motivos que lo hacen especialmente aconsejable para ser utilizado en aulas con alumnos y alumnas autistas.

Cómo cualquier blog a veces resulta un tanto complicado "navegar" por sus páginas.

Por último hemos de señalar los enlaces a páginas elaboradas por familias en las que se dejan entrever los sentimientos, necesidades y estrategias que mantienen las personas que conviven diariamente con los problemas de los autistas de una forma no profesional.



(Imágenes de las web referenciadas)