

### **LECTOESCRITURA ADAPTADA**

[http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/lectoescritura\\_adaptada/lea/index.html](http://www.isftic.mepsyd.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/lectoescritura_adaptada/lea/index.html)

[http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/lectoescritura\\_adaptada/lea.zip](http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/lectoescritura_adaptada/lea.zip)

Lectoescritura adaptada (LEA) es un conjunto de 23 aplicaciones multimedia destinadas a facilitar el aprendizaje, semidirigido y/o autónomo, de las competencias lectoras y escritoras básicas en lengua española, tanto en su fase inicial como en las de afianzamiento. Su autor, Juan García Moreno, ha conseguido unas aplicaciones educativas altamente interactivas, motivadoras, ágiles y de indudable interés didáctico, a las que puede acceder cualquier persona con capacidad para pulsar una tecla.

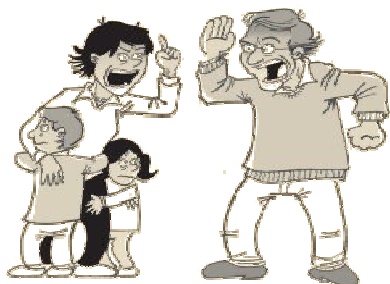
Se pueden realizar en línea o bien descargar en un archivo formato zip de 20 (Mb) aproximadamente

Entre las diferentes actividades existen varios juegos con los que se pueden trazar cada una de las letras y también aprender el orden de todas las letras del abecedario. Los juegos son muy entretenidos y con ellos los pequeños pueden pasar horas aprendiendo. Sería como trabajar la cartilla pero en versión digitalizada. Para los profesores se dan propuestas para realizar actividades que ayuden a fijar conocimientos.



### **Violencia contra las mujeres: causas, consecuencias y propuestas**

<http://www.ceapa.es/files/publicaciones/File00005.pdf>



La violencia contra las mujeres es un problema que tiene su origen en las desigualdades de poder que existen entre hombres y mujeres en la sociedad, así como en determinadas concepciones de las relaciones entre los sexos que se han mantenido durante largos periodos de tiempo.

Este problema no se manifiesta de la misma forma en cada país y en cada cultura, tampoco se ha manifestado de igual manera a lo largo de la historia. Bajo algunos regímenes políticos, se han generalizado y se han tratado de legitimar determinadas prácticas de violencia contra las mujeres tratando de minar su autonomía, situándolas en una evidente posición de subordinación y vulnerabilidad.

No hace mucho tiempo, en nuestro propio país, la legislación mantenía artículos que reforzaban este tipo de desigualdades. En la actualidad cada vez más personas tratan de solucionar este problema, aunque aún se mantienen algunas prácticas sociales en las que perviven mitos que intentan legitimar o justificar estas relaciones de sumisión de la mujer hacia el hombre.

Este texto trata de forma breve (12 páginas) de buscar las causas del problema, afrontarlo y dar propuestas para buscar una conciencia de igualdad y superación del sexismo y conductas violentas.

### **CRUZ ROJA JUVENTUD BIBLIOTECA VIRTUAL**

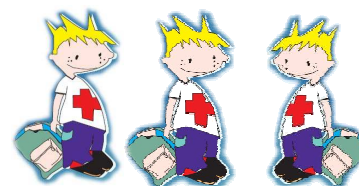
[http://www.cruzrojajuventud.org/portal/page?\\_pageid=458\\_12209815&\\_dad=portal30&\\_schema=PORTAL30](http://www.cruzrojajuventud.org/portal/page?_pageid=458_12209815&_dad=portal30&_schema=PORTAL30)

La implantación de la asignatura de Educación para la ciudadanía exige que el profesorado trate en el aula temas éticos, problemas de convivencia, prevención de disfunciones sociales etc... para ello es necesario dotarse de recursos bibliográficos y de debate que nos ayuden en esta labor.

CRUZ ROJA JUVENTUD dispone de una biblioteca virtual en la que se trata algunos de los

temas del currículum como es el caso de la protección civil y la seguridad en los momentos de catástrofe adaptado a diferentes edades de la Educación Primaria por lo que son muy breves y llenos de imágenes. Se explica la actuación de la Cruz Roja en los casos de catástrofes naturales.

Desde la portada se pueden descargar otros documentos igualmente interesante.



### **¿SABEN USAR INTERNET O LOS VIDEOJUEGOS?**

**Guía de educación audiovisual para padres y madres**

<http://www.ceapa.es/files/publicaciones/File00106.pdf>

La socialización de la comunicación está produciendo una evidente democratización de la información, pero al mismo tiempo está provocando la comercialización excesiva del niño y la niña como potencial consumidor, así como una oferta inapropiada para la infancia y la adolescencia. Los niños y niñas suelen consumir más medios audiovisuales solos o con sus hermanos y hermanas y, cuando la ven en familia, los padres y madres suelen imponer sus programas. Los progenitores que son conscientes de la influencia de la televisión la ven más con sus hijos e hijas.

En este interesante libro electrónico en formato PDF se dan algunos consejos como los de evitar que los niños y niñas hagan vida delante de los medios: impidiendo que hagan los deberes. Hay que procurar que no merienden con los aparatos encendidos ni que los tengan conectados en las horas de las comidas.

Es importante no consumir televisión, ordenador ni videoconsolas por la mañana y no permitir que dejen de hacer lo que tienen que hacer por usar los medios ni que estos les impidan desarrollar sus actividades cotidianas.



Imágenes de las páginas referenciadas