

Tfno. **CARRECHIVILLA** 979 16 51 88 **Nuevo**

SÍNDROME DE DOWN LECTURA Y ESCRITURA

http://www.down21.org/educ_psc/material/librolectura/index.html

El libro de Troncoso y del Cerro ha tenido una brillante trayectoria de su versión en papel, y la Fundación Iberoamericana Down21 lo pone en formato electrónico en su Canal21.

Este libro es algo más que un método de lectura o de escritura ya que en él se indican con precisión los pasos previos que hay que dar en la educación de un niño con síndrome de Down, profundizando en sus variados contextos, y que subraya el profundo conocimiento que las autoras tienen sobre las cualidades y dificultades propias del síndrome de Down.

Al estar ubicado en la Red, podrá ser consultado por cualquier persona que tenga acceso a Internet, descargado en su ordenador e imprimirlo. El formato utilizado, dividido en capítulos, permite que sean obtenidos de manera independiente según las necesidades del usuario.

El libro dispone de un complemento informático en forma de fichas que contienen un gran número de imágenes de objetos, letras y líneas que pueden ser bajadas a voluntad para conseguir la mejor combinación impresa que el alumno pueda necesitar en ese momento.



Mediación y resolución de conflictos. Cuaderno del alumno

<http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/alumnocas.pdf>

Mediación y resolución de conflictos. Programación. Guía didáctica.

<http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/profesorcas.pdf>



En la Presentación del Consejero de Educación de Navarra se explica que esta publicación sobre mediación y resolución de conflictos ha sido escrita por doña Leonor Pérez Casajús, profesora del IES "Navarro Villoslada" de

Pamplona y que recopila materiales que la docente utilizó en 1º de ESO, durante el pasado curso 2008-2009.

Se reúnen contenidos y propuestas de acción para una formación básica centrada en relaciones personales positivas y en el conocimiento y la práctica de técnicas de resolución de conflictos.

Para convivir de forma positiva -y es una de las ideas de la autora- no basta con aprender "una serie de habilidades sociales y de distintas técnicas de resolución de conflictos, como el diálogo, la negociación y la mediación, sino que

es preciso asumir, con convicción, un compromiso humano basado en la aplicación del pensamiento a la resolución de conflictos y en el entrenamiento para el manejo de las emociones propias y ajenas, todo ello en el contexto de la evolución de la persona y de su desarrollo ético-moral.



INTERMON OXFAM

<http://www.intermonoxfam.org/es/page.asp?id=99>

Intermon Oxfam pone a disposición de los profesores y profesoras diversos materiales con una finalidad común: servir como herramientas para el fomento de una ciudadanía global.

Educar para una ciudadanía global representa educar desde aquellos temas relevantes con la intención de que se produzca una transformación progresiva en los valores, actitudes y comportamientos de nuestro alumnado.



INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO TARTAMUDO

http://web.educastur.princast.es/cpr/oviedo/web/index.php?option=com_recursos&task=ficha&id_recurso=20&id_asesoria=&Itemid=19

La publicación del CPR de Oviedo surge como fruto del trabajo de un grupo de profesores y profesoras de Audición y Lenguaje, cuya experiencia mostraba la necesidad de contar con materiales y recursos que ayuden a mejorar la fluidez del alumnado tartamudo y dar respuesta a una serie de interrogantes.

El material trata de hacer reflexionar a toda la comunidad educativa sobre el significado profundo de la tartamudez, así como el reto que supone la intervención psicopedagógica con este

alumnado. Se pretende orientar a las personas directamente implicadas en la educación del alumnado tartamudo.

Contenidos que se desarrollan:

- Evaluación del alumnado tartamudo.
- Intervención en el alumnado que tartamudea.
- Recursos para la intervención:
- Guía para la familia.
- Guía para el profesorado.

- Contrato de participación en clase.
- Cómo hacer buenas preguntas.
- Tríptico: "Y si tartamudeo...¿qué pasa?". Información para familias.
- Cuento: "Pedro, el niño tartamudo".
- Bibliografía.

El contenido se encuentra en un archivo de 4 Mb en formato zip.