



ORIENTACIÓN ANDUJAR

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>



<http://orientacionandujar.wordpress.com/2009/09/13/actividades-primeros-dias-de-clase/>

Una vez concluidas las vacaciones es necesario comenzar el curso con nuevas ideas y renovadas energías.

Para facilitar el que la vuelta al "cole" sea divertida para nosotros y sobre todo para nuestros alumnos, desde Orientación Andujar se ha enlazado a una serie de páginas que tienen una gran cantidad de actividades y recursos y que servirán de ayuda a los "profes" de E.I. y Primaria fundamentalmente.

APARTADO FUNDAMENTAL DE ESTA PÁGINA...

...no tan lúdico, pero muy práctico es el compendio de [Pruebas de Evaluación Inicial para todos los niveles educativos de las Etapas Obligatorias](#) referidas a las áreas instrumentales. Algunas de ellas son tan conocidas como las pruebas del Gobierno de Canarias, Pruebas de Navarra o de alguna editorial organizadas, en este caso, por comunidades autónomas.

Existen apartados en los que el nivel de concreción es mayor para aplicar a los alumnos con necesidades específicas y de compensación educativa. En estos casos se profundiza en los

aspectos a evaluar. Aquí adquieren protagonismo las pruebas de UDICOM de la Comunidad de Murcia.

Son también de gran utilidad otros materiales para los alumnos extranjeros, otros registros y orientaciones pedagógicas.

Si hay que poner alguna objeción a estos apartados es que hay un exceso de información que pueda dificultar la elección de la prueba que se pueda aplicar. Lo conveniente hubiera sido orientar sobre la calidad de cada una de las mismas.



CUADERNO INTERCULTURAL

<http://www.cuadernointercultural.com/primeros-dias-de-clase-ideas/>

Primeros días de clase: guías, dinámicas e ideas Primeros días de clase: guías, dinámicas e ideas



La primera actividad lleva por título **¿Qué hacer los Primeros días de clase?** Y enlaza al documento situado en <http://mural.uv.es/daroba/primeros.pdf>. Las ideas de esta guía de 70 páginas pretenden ayudar a lograr un ambiente fluido en el aula durante los primeros días de clase. Entre otras, se describen técnicas y recursos para la creación de un ambiente de aprecio y confianza, facilitar la comunicación, trabajar la cooperación, hacer más accesible al profesor, conocer al grupo y quitar el miedo a hablar ante la clase.

Otro de los materiales es una **Guía para los primeros días de clase con alumnado inmigrante**. Aquí se encuentran todo tipo de actividades de acogida preparadas para que los primeros días sean más tranquilos y organizados. Las actividades no están diseñadas para cada ciclo, y cada tutor/a las deberá adaptar a su propia realidad y a sus necesidades bien realizándolas de principio a fin o bien eligiendo algunas ideas que le puedan interesar.

En el apartado **..más dinámicas** se encuentra un amplio compendio de dinámicas para todo tipo de situaciones tanto para necesidades generales como especiales. Para las generales hay 28 apartados y para Educación especial 5.

Destacamos el enlace a **TUTORES AL BORDE DE UN ATAQUE DE ESO** <http://perso.wanadoo.es/angel.saez/actividades.htm> página que, aunque no se renueva, tiene muchos apartados interesantes...