

NOVEDADES ABRIL 2012

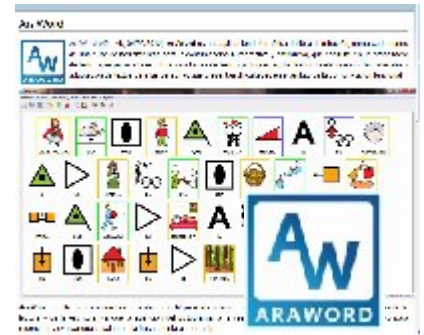
“AraWord” ARASAAC, CATEDU, CPEE La Alborada

<http://www.proyectotico.es/wiki/index.php/AraWord>

El Portal Aragonés de Comunicación Aumentativa y Alternativa, ARASAAC, ha presentado recientemente (04/02/2012), AraWord (421 Mb). Se trata de una aplicación informática de libre distribución para la comunicación aumentativa y alternativa, que consiste en un procesador de textos que permite la escritura simultánea de texto y pictogramas, facilitando la elaboración de materiales y adaptación de textos para las personas que presentan dificultades en el ámbito de la comunicación funcional.

AraWord resulta también una herramienta muy útil para ser utilizada por usuarios que están adquiriendo el proceso de la lectura y de la

escritura, ya que la aparición del pictograma, a la vez que se escribe, es un refuerzo muy positivo para reconocer y evaluar que la palabra o la frase escrita es correcta. Para el funcionamiento de AraWord, se ha incorporado la base de datos de pictogramas del ARASAAC, lo que permite la utilización de más de 8000 pictogramas únicos, junto con sus distintas acepciones. Este vocabulario se irá incrementando conforme vayan desarrollándose nuevos pictogramas para el portal. Es una herramienta de muy fácil manejo y muy útil para el trabajo con sistemas alternativos de comunicación.



Web “THATQUIZ.ORG”

Autor: Andrew Lyczak

<http://www.thatquiz.org/es/>

Esta es una herramienta interesante para trabajar algunos tipos de ejercicios y problemas con nuestro alumnado.

ThatQuiz es un sitio de web para maestros y estudiantes. Les facilita generar ejercicios y ver resultados de manera muy rápida. En particular, es buena herramienta para la enseñanza de las matemáticas.

El proyecto se inició en la República Dominicana donde el autor pasó dos años como maestro de informática. Ahora, thatquiz.org se mantiene desde los Estados Unidos.

Los contenidos matemáticos están agrupados en cuatro grandes epígrafes: números enteros (aritmética, medida, cálculo...), fracciones (identificación, comparación,...), conceptos (reloj, dinero, conjuntos,...), geometría (triángulos, figuras, trigonometría,...).

Los maestros pueden registrarse, es gratuito, y tienen acceso a exámenes.

En esta página también se tiene acceso a ejercicios de vocabulario, geografía y ciencia.



“GUÍAS DE EVALUACIÓN DE DESTREZAS LECTORAS. EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA” AGEAVE. Junta de Andalucía.

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/agaeve/web/agaeve/guias-para-centros-publicaciones>

Esta guía elaborada en 2012 por la Agencia Andaluza de Evaluación Educativa se encuadra dentro de la teoría de procesamiento de la información, que determina cuáles son las operaciones cognitivas que intervienen en la lectura, y además precisa con bastante detalle el funcionamiento de las mismas.

Incluye el marco teórico para la evaluación de las destrezas lectoras, una prueba de lectura para 2º y 6º cursos de Educación Primaria y pautas para su aplicación e interpretación.

Las ventajas que se destacan de la prueba incluida en la publicación, sobre otras pruebas

estandarizadas, que sitúan la evaluación en procesos, son:

- Evalúa las dos destrezas clave del acto lector: fluidez y comprensión lectora.
- Ofrece por primera vez al profesorado escalas de valoración de estas destrezas.
- Aporta una herramienta validada de uso fácil, para que el profesorado de Educación Primaria pueda evaluar a su alumnado respecto a las destrezas lectoras, y decida sobre la mejor manera de plantear el proceso de enseñanza aprendizaje de la lectura en sus diferentes etapas.



“marcoELE”

Revista de Didáctica Español como Lengua Extranjera

<http://marcoele.com/actividades/>

marcoELE es una revista electrónica dedicada a la didáctica del español como lengua extranjera cuyo objetivo es poner a disposición de los profesores/as de ELE material específico para su formación y también para la docencia que imparten.

Esta revista acoge y publica contenidos originales y rigurosos que tratan sobre la didáctica del español como lengua extranjera y de experiencias en el aula, así como reseñas y materiales.

En el apartado de “Actividades” podemos encontrar fichas de vocabulario, repetición de uno o varios exponentes lingüísticos, simples baterías de preguntas o cuestionarios a partir de un *input*..., todas ellas clasificadas por niveles: A1 – Acceso, A2 – Plataforma, B1 – Umbral, B2 – Avanzado, C1 – Dominio, C2 – Maestría, Canciones, Películas y Lecturas.



Imágenes de las páginas referenciadas