

“Proyecto Azahar”

Fundación Orange. Universidad de Valencia. Fundación Adapta

<http://www.proyectoazahar.org/azahar/loggined.do>

El Proyecto Azahar consiste en uno de los primeros acercamientos al uso de aplicaciones basadas en los dispositivos portátiles y la telefonía móvil desarrolladas específicamente para las personas con autismo u otros trastornos generalizados del desarrollo.

Azahar es un conjunto de 10 aplicaciones (de descarga gratuita) de comunicación, ocio y planificación que, ejecutadas a través del ordenador y/o del teléfono móvil, ayudan a mejorar la calidad de vida y la autonomía de las personas con autismo y/o con discapacidad intelectual.

Las aplicaciones contienen pictogramas, imágenes y sonidos que se pueden adaptar a cada usuario, pudiendo utilizarse, además, nuevos pictogramas, fotos de las propias personas y de sus familiares, así como sus voces, etc., de cara a la máxima personalización de cada aplicación.

Además de las 10 aplicaciones, la plataforma de Azahar incluye la herramienta TUTOR, gracias a la cual los tutores (personal de apoyo, familiares, profesores, etc.) pueden configurar Azahar en el ordenador y/o dispositivo móvil, de forma que el usuario pueda obtener el máximo beneficio de cada una de las aplicaciones.



“TRABAJANDO LAS 8 COMPETENCIAS BÁSICAS”

Unidades prácticas.

Editorial Aljibe

Le editorial Aljibe ha publicado la colección “Trabajando las 8 competencias básicas. Unidades prácticas”, consta de 15 unidades de trabajo distribuidas en 5 cuadernos. En cada uno de ellos se trabajan 3 unidades didácticas.

Esta colección, constituye una herramienta imprescindible para el profesorado, pues desarrolla los aprendizajes básicos, facilita la interdisciplinariedad entre diferentes áreas, permite la transferencia de aprendizajes escolares a escenarios reales, trabaja en

valores como la tolerancia, el respeto, la solidaridad y la diversidad, además favorece las medidas de atención a la diversidad. La colección en su totalidad, y cada uno de sus cuadernillos, ofrece distintas posibilidades de ser utilizados: como complemento al libro de texto, como preparación para la prueba de evaluación en diagnóstico, como programa específico, como evaluación inicial o como libro de refuerzo vacacional.

Podéis encontrarlo en el aula de recursos de Carrechiquilla.



“FONÉTICA. LOS SONIDOS DEL ESPAÑOL”.

http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/spanish/spanish_main.swf

Desde esta página de la Universidad de Iowa se accede a un completo estudio sobre los sonidos del idioma español.

Contiene animaciones en flash en las que, de un modo gráfico, se ven los modos y puntos de articulación de cada fonema y también de los diptongos.

Muestra así mismo, con sonido e imágenes reales, cómo son los sonidos del castellano.

Es una página muy completa, que puede ser útil tanto para el trabajo de los logopedas y maestros y audición y lenguaje, como para la enseñanza del español como segunda lengua al alumnado extranjero.

También se accede a la fonética del idioma inglés y alemán.



INTELIGENCIA EMOCIONAL – SÍNDROME DE DOWN

http://down21.org/educ_psc/educacion/Emocional/inteligencia_e.htm

Tomado del Portal de información y formación sobre el síndrome de Down

http://down21.org/web_n/

Programa específico en inteligencia emocional para niños y jóvenes con síndrome de Down.

Responde a multitud de cuestiones que todos nos hacemos en el día a día: ¿se sentirán felices?, ¿sabrán salir airoso de situaciones novedosas?, ¿cómo se podrá potenciar su competencia social?, ¿cómo se fomentará que se sientan cómodos y aceptados por los demás y por sí mismos?

Se pretende completar la formación del niño desarrollando hábitos de expresión y comprensión adecuados de emociones y de habilidades interpersonales básicas para su equilibrio social, a la vez que técnicas de autocontrol del comportamiento.



LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

© CP Palencia Cuadrado de la Canal Down21

Conozco y expreso emociones
Las emociones me hablan
Puedo controlar las emociones
Tengo autoestima
Puedo tomar decisiones
Sé hacer amigos y mantenerlos

Imágenes de las páginas referenciadas