

“Material de apoyo para el trabajo en equipo con el TDAH”

<http://www.tdahytu.es>

El programa “Material de apoyo para el trabajo en equipo relacionado con el TDAH”, es un recurso válido para las familias, cuidadores y personal docente. Está concebido para la cooperación en la asistencia a los niños/as con TDAH.

El programa se ha elaborado para abordar los pasos esenciales necesarios para ayudar al alumnado con TDAH y facilitar su adecuado desarrollo, tanto en el hogar, como en el colegio.

Los materiales se han compilado para ofrecer una herramienta de consulta práctica y sencilla de utilizar, que nos permita centrarnos en encontrar las respuestas que necesitamos.

Consta de cinco libros en formato digital (o en pdf) con los siguientes títulos:

- Hablar del diagnóstico y el tratamiento.
- Mejora de las destrezas para la educación y el estudio.
- Control de conductas.
- Refuerzo de las destrezas sociales y para la vida cotidiana.
- Información adicional.

Este material se ha desarrollado con la colaboración del Grupo de trabajo europeo para la sensibilización en materia de TDAH.

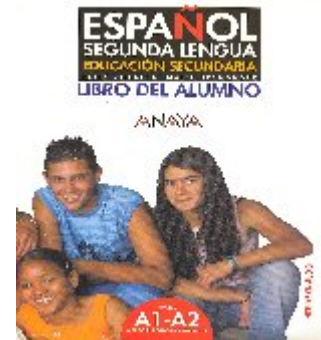


“ESPAÑOL SEGUNDA LENGUA”
Educación Secundaria”
 Editorial ANAYA

“Español Segunda Lengua” es un material pensando para ser utilizado con jóvenes de 12 a 16 años escolarizados en el sistema educativo español, y por tanto, en contacto directo con la lengua.

Se trata de un curso intensivo cuyo objetivo no es proporcionar un conocimiento aislado del español, sino favorecer la incorporación de estos estudiantes a procesos formativos generales.

Este método quiere facilitar la adquisición de una competencia comunicativa general que permita al estudiante establecer relaciones sociales amplias en su entorno inmediato. Pero también busca el desarrollo de una competencia comunicativa académica en la nueva lengua que pueda aplicarse a las distintas áreas del currículo formativo.



“Cuentos y Canciones con Pictogramas”.

<http://cuentoscancionespicto.blogspot.com>

En este blog se reúnen canciones, cuentos, poesías, adivinanzas, guiones sociales y un amplio banco de materiales adaptados con pictogramas.

Es una biblioteca visual que ayuda a mejorar la motivación, atención y la comprensión de los niños, especialmente aquellos englobados dentro del espectro autista.

La página dispone también de un apartado titulado “Diversidad” en el que se pueden encontrar videos como “El cazo de Lorenzo” y otros documentos para trabajar la sensibilización y respeto hacia la diversidad.



“Ataread@s”

Videojuego sobre corresponsabilidad en el hogar.

<http://www.educared.org/global/igual/practica1>

A través de este enlace accedemos a un videojuego sobre corresponsabilidad en el hogar. Este surge como iniciativa de “iGual”, una comunidad virtual de docentes (puesta en marcha por Fundación Telefónica en colaboración con el sindicato educativo FETE-UGT) para enseñar nociones de igualdad a través de entornos virtuales.

El alumnado virtualiza o replica en la pantalla del ordenador a cada miembro de

su familia. Les convierte en personajes de un videojuego emulando sus rasgos físicos y les asigna las tareas del hogar que habitualmente realizan. Una mochila que cada uno porta sirve como metáfora que la carga doméstica que suele asumir.

Como en otros proyectos de Educared.org, en iGual subyace una metodología en la que la acción se antepone a la teoría pura y dura.



Imágenes de las páginas referenciadas