

NOVEDADES FEBRERO 2012

“INFORMÁTICA PARA EDUCACIÓN ESPECIAL”

<http://informaticaparaeducacionespecial.blogspot.com/p/tableros-de-comunicacion.html>

Recomendamos este blog denominado “Informática para educación especial”. Ha sido creado por José Manuel Marcos, Logopeda del CPEE ALBORADA. En él se puede encontrar una gran cantidad de materiales para trabajar con alumnado con algún tipo de problema de comunicación. Nos parecen especialmente interesantes los tableros de comunicación aumentativa, los libros de comunicación (de salud, viajes, ocio, tiendas, restaurante, etc.) y la agenda escolar.

Según su autor, este blog no pretende ser una recopilación de direcciones relativas al mundo de la educación especial y las nuevas tecnologías, pues para eso, ya existen muchas páginas web que cumplen con creces dicha labor.

La única pretensión del autor es reflejar en él, desde la práctica personal, aquellas ideas y experiencias que le han sido útiles para echar una mano en esta difícil, pero gratificante tarea educativa.

Su deseo es que este blog sea útil a otras personas para no tener que empezar de cero.



“ZAC BROWSER”

Navegador para niños/as con trastornos del espectro autista

<http://www.zacbrowser.com/es/> (descarga gratuita en español)

ZAC es el primer navegador desarrollado específicamente para niños con autismo, y desórdenes de espectro autista.

John Lesieur, un programador informático de las Vegas, estaba convencido de que Internet podría ofrecer un gran abanico de posibilidades en la rehabilitación de su nieto, de 6 años de edad, y afectado de autismo. Lesieur utilizó sus conocimientos en programación y la ayuda de distintos especialistas para crear un navegador adaptado para niños con autismo. La finalidad era muy clara: eliminar la gran cantidad de efectos visuales que contiene la red y centrar la atención únicamente en los elementos más relevantes, aspecto fundamental en la reeducación de estos niños/as.

ZAC es el lugar que permitirá a los niños interactuar directamente con multitud de juegos y actividades (focalizadas a muchos intereses) adecuadas y adaptadas específicamente a los niños que muestran características de desórdenes de espectro autista, como: dificultad en la interacción social, dificultad de comunicación, intereses restringidos y comportamiento repetitivo.

ZAC se centra en los niños y su interacción, pero también provee un excelente foro para padres, cuidadores, profesores, y otros para compartir sus experiencias, herramientas y recursos.

Aunque está pensado específicamente para niños con autismo, y desórdenes de espectro autista, su uso es recomendable para cualquier niño pequeño.



“LABIO LEPORINO Y FISURA PALATINA”

Guía para padres. Gobierno de Navarra.

<http://centros.educacion.navarra.es/creena/001auditivos/PDFs/labio%20leporino%20guia%20padres.pdf>

El gobierno de Navarra en colaboración en el CREENA (Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra) ha editado en el año 2011 una guía, especialmente destinada a las familias, pero que también puede ser útil a los logopedas, sobre la patología de labio leporino y fisura palatina.

Con esta publicación se pretende informar a las familias de niños/as con fisura de paladar y/o labio leporino sobre la naturaleza de esta malformación congénita, guiarles en la

comprensión de las distintas fases del tratamiento para minimizar, en lo posible, la repercusión que este acontecimiento tiene en la vida de los niños.

En ella se abordan temas como: La alimentación, el papel del pediatra, preparación de la intervención quirúrgica, el papel del otorrinolaringólogo, la intervención del logopeda, etc.

La versión en PDF de la publicación se puede descargar en el enlace arriba reseñado.



“ESPAÑOL POCO A POCO”

Editorial GEU

El título "Español poco a poco" corresponde a una serie de textos para la enseñanza del español y de la cultura española dirigidos a estudiantes que han tenido previamente, aunque sea de forma escasa, contacto con el idioma.

Permiten trabajar de forma autónoma e individualizada al alumno.

Si en el mismo grupo de clase tienen diferentes niveles permiten que cada alumno trabaje y avance a su ritmo. Este material está a vuestra disposición en el aula de recursos en Carrechiquilla (Nivel 0; Nivel 1-1 y Nivel 1-2).



Imágenes de las páginas referenciadas