

NOVEDADES MARZO 2012

“WEB APRENDER ESPAÑOL”

<http://aprenderespanol.org/>

En esta página se pueden encontrar cientos de ejercicios para aprender español como lengua extranjera. Las actividades están clasificadas por niveles (elemental, medio y avanzado) y se ofrecen recursos y teoría dentro de cada temática. Hay ejercicios de gramática, para aumentar el vocabulario, para practicar los verbos, canciones, audiciones variadas (dictados, videos, telediaros, diálogos...), cuentos infantiles y otros tipos de lecturas.

Da acceso a diccionarios de español y a un traductor.

También se pueden realizar ejercicios de matemáticas interactivos clasificados por contenidos.

Otros recursos destacables son: conjugador de verbos, verificador ortográfico, pronunciación de textos y separador de sílabas.

En la parte inferior, se proponen más enlaces que pueden ser de gran utilidad.



“BLOG MICRORRELATEANDO”

“No nos cuentes cuentos, cuéntanos microrrelatos y otras historias”

<http://microrrelateando.blogspot.com/>

Según las autoras de este blog y libro, Eva Diago y Celia Prieto, leer y escribir en el colegio se está convirtiendo en una misión que desmotiva a alumnos y profesorado. Ellas, integrantes del grupo “éLAMPPO” junto don Gustavo Rebollar y Rodrigo García, proponen los micros como una forma distinta de abordar todo este proceso por varias razones:

Captan la atención del alumno. Suelen comprenderse con facilidad. No hay respuesta equivocada, cada interpretación es válida y valiente. Como no hay respuestas incorrectas, la autoestima se ve reforzada. Una vez que empiezas con los micros, ya no puedes parar.

Siempre hay 10 minutos para un micro. Siempre hay una microhistoria que no dejará de sorprenderte...

Empezar a leer y hacer micros con tus niños es como poner en marcha un tren. Al principio va despacio, pero después, el proceso creativo será imparable.

En el blog describen cómo conocen los microrrelatos y se enganchan a ellos. A través del enlace “actividades” se puede acceder a un cuadernillo en formato pdf con sugerencias y propuestas para familias y profesorado y a unas fichas para recortar y colorear. Mediante el enlace “publicaciones” se puede adquirir el libro.



“P.E.D.E.”

Programa Escolar de Desarrollo Emocional

Consejería de Educación del Principado de Asturias. Servicio de Atención a la diversidad.

http://dptocedu.uniovi.es/noticias/-/asset_publisher/HhG3/content/programa-pede;jsessionid=A31D641F7EAC36C94EAE8603A6E13C1F?redirect=%2F

Las siglas PEDE designan un Programa realizado en el año 2011 por el Servicio de Atención a la diversidad de la Consejería de Educación del Principado de Asturias

El Programa PEDE es un material que pretende contribuir a que el alumnado sepa manejar de forma eficaz sus emociones, para mejorar su rendimiento escolar, y en definitiva, para conseguir más éxitos personales.

El material se compone de una carpeta que contiene un libro-guía y tres cuadernos de actividades

Documentos relacionados:

- Guía del Programa Escolar de Desarrollo Emocional
- Actividades para el alumnado en el aula
- Actividades para el alumnado en casa
- Actividades para padres y madres

Estos documentos en pdf se pueden descargar en el enlace indicado.



“GUÍA DE MATERIALES PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: EDUCACION INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA”

<http://www.fevas.org/es/fevas/documentos-fevas/fevas-docs/inclusion-educativa>

La FEVAS (Federación Vasca de Asociaciones a favor de las personas con discapacidad intelectual) ha editado estos materiales para favorecer la inclusión educativa en cada uno de los niveles de la enseñanza obligatoria (educación infantil, primaria y secundaria).

En cada uno de ellos, además de una reflexión teórica sobre los principios, objetivos y fundamentos de la inclusión en educación, se ofrecen una serie de actividades para llevar a cabo en las aulas, adaptadas a las edades del alumnado de cada etapa.

Los cuadernillos, en formato pdf, se pueden descargar en el enlace arriba indicado.



Imágenes de las páginas referenciadas