



**Web “EL VERBO Y LA ORACIÓN CASTELLANA”
Consejería de Educación. Junta de Comunidades de Castilla la Mancha.**

http://repositorio.educa.jccm.es/portal/odes/lengua_castellana/la_oracion_castellana/contenido/index.html

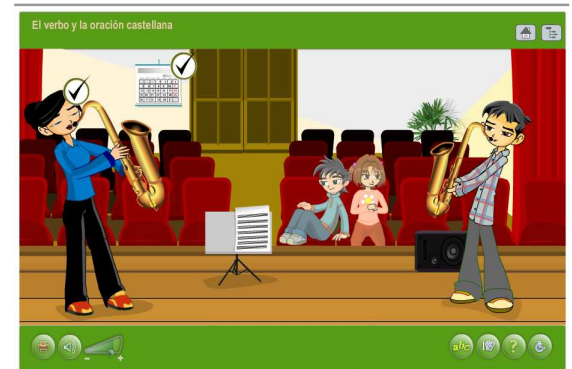
Se trata de un material educativo digital que puede utilizarse como refuerzo y afianzamiento de contenidos curriculares del área de lengua.

En este caso concreto se trabajan contenidos relativos a los conceptos de sujeto, predicado, así como de modo y tiempos verbales, entre las actividades están un juego de cartas, el sujeto; la

máquina del tiempo; salto a salto y un juego de cartas, el predicado.

El nivel educativo al que va dirigido es el segundo y tercer ciclo de educación primaria.

Es un material interactivo que puede trabajarse de forma individual o en parejas, de modo que la interacción motive el aprendizaje.



**“FICHERO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA SOLIDARIDAD”
Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación**

http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/102/Fichero_casCP.pdf

Este material intenta sugerir ideas para que educadores, y profesorado puedan trabajar enfoques y temas socialmente relevantes.

Las actividades recopiladas en este fichero (procedentes de diversas fuentes) son sólo una muestra de las múltiples dinámicas creadas para

aprender de forma activa, pensadas para motivar al alumnado y dirigidas a generar un conocimiento crítico.

Se recogen propuestas de investigación, juegos de rol, dramatizaciones, interpretación de textos, debates o análisis de imágenes, etc.



“Cuadernos del profesor 7”

**La escritura: un recurso valioso para trabajar las áreas y materias del currículo
Educación Junta de Castilla y León**

<http://www.educa.jcyl.es/es/fomento-lectura/materiales-profesorado/cuadernos-profesor/cuadernos-profesor-7>

En el portal de educación de la Junta de Castilla y León se pueden encontrar estos nuevos materiales destinados al alumnado de Educación Infantil, de Educación Primaria y/o de Educación Secundaria Obligatoria en los que se utiliza la escritura como *recurso valioso para trabajar distintas áreas y materias del currículo y como instrumento afianzador de aprendizajes relacionados con ellas, en el marco del desarrollo de las competencias básicas.*

Concibe la ESCRITURA como práctica indisoluble de la lectura, como canal de

expresión de ideas, de descripción de conceptos y de comunicación con otros, y como herramienta imprescindible ligada a los procedimientos de enseñanza.

También se presenta una *selección de lecturas para niños y jóvenes*. En ella se presentan 80 lecturas para niños y jóvenes de diferentes edades que giran en torno a la escritura, bien sea por el tema que plantean, por las aficiones de sus personajes, las situaciones que protagonizan o por la forma en que están contadas las historias.



**“Asociación autismo Palencia”
BIBLIOTECA**

<http://garabatosautistas.blogspot.com/>

En el blog de la Asociación Autismo Palencia, dentro del apartado Biblioteca, podemos encontrar diversos documentos interesantes, desde películas y documentales, a consulta de libros y experiencias personales.

Destacamos el documento “Educando a niños con síndrome de Asperger. 200 consejos y estrategias”. Es un libro

dirigido a las familias, pero que nos puede dar claves ante diversas situaciones.

Además es de fácil lectura y de carácter eminentemente práctico lo cual ayuda a encontrar estrategias para solucionar problemas cotidianos de una manera rápida y eficaz.



Imágenes de las páginas referenciadas