



**“Manual de atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA”
Consejería de Educación. Junta de Andalucía.**

http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversidad/educacionespecial/ManualdeatencionalalumnadoNEAE/1278660362219_04.pdf

La Consejería de Educación de la Junta de Andalucía ha editado una serie de guías, entre las que se encuentra esta que presentamos.

Es un manual de apoyo a la atención del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de Trastornos graves de conducta.

En ella se describen los diversos tipos de trastornos que puede presentar el alumnado y se explica cómo debe llevarse a cabo la evaluación e identificación de los mismos

Son especialmente útiles los apartados que describen las necesidades educativas específicas que presenta el alumnado afectado de cada trastorno y el de las actuaciones educativas que pueden y deben llevarse a cabo tanto a nivel de centro, como de aula y también de las adaptaciones curriculares oportunas.

Es un manual extenso pero sencillo de consultar y que aporta ideas para la respuesta, siempre compleja, a este tipo de alumnado.



**PROPUESTA DE MODELO DE CENTRO
“PROYECTO DE ADAPTACION LINGÜÍSTICA Y SOCIAL”
Área de Programas Educativos. DP Palencia**

http://www.apepalen.cyl.com/act_alumnos1011.htm

Desde el Área de Programas Educativos de la DP de Palencia se ha elaborado una propuesta de modelo del “Proyecto de adaptación lingüística y social” que la normativa vigente establece como prescriptivo para todos los centros educativos.

Este proyecto tiene como objetivo, establecer las medidas y actuaciones específicas de enseñanza de la lengua que faciliten el aprendizaje de los contenidos

lingüísticos básicos para acceder al currículo y para lograr una adaptación social satisfactoria del alumnado.

El documento está colgado en la web: [apepalen.cyl.com](http://www.apepalen.cyl.com), concretamente dentro del apartado **Novedades 2010-11**, y específicamente en las **novedades de diciembre 2010**.



Web “Imágenes, Fichas y Posters, Lecturas y Cuentos, Cosas sobre la Paz”

<http://www.doslourdes.net/PAZindex.htm>

En esta página se pueden encontrar actividades concretas para trabajar el Día de la Paz. Además, se pueden utilizar e imprimir todos los materiales que aporta, tales como: imágenes diversas; mensajes relacionados con la paz; fichas y carteles;

lecturas, cuentos, poesías y canciones; decálogos para crecer en la paz; declaraciones y manifiestos sobre el derecho a la paz; biografías sobre premios Nobel de la paz... Finalmente, se propone una serie de enlaces para profundizar más en el tema.



**“La paz, un reto transversal”
PROPUESTAS PARA EL DÍA DE LA PAZ: CRUZ ROJA ESPAÑOLA**

<http://www.carei.es/page.php?ActividadesAula/DiaPaz>

Desde el CAREI nos facilitan una serie de propuestas para trabajar en las aulas “La paz, un reto transversal”, tanto para educación infantil y primaria como para educación secundaria de *Cruz Roja Española*. Se aborda el tema desde distintas perspectivas y desde un enfoque multidisciplinar. Las fichas se pueden descargar por cursos y se estudian las áreas de Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio en Primaria y Lengua Castellana y

Literatura, Matemáticas, Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Ciencias de la Naturaleza en Secundaria.



Imágenes de las páginas referenciadas