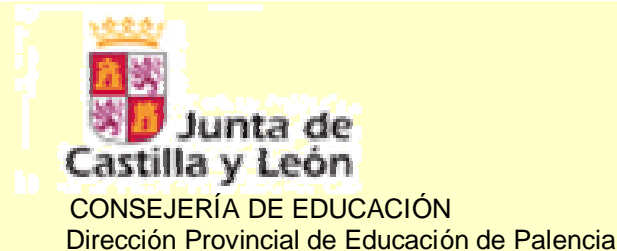




MES DE ENERO 2008

NOVEDADES

EQUIPO DE APOYO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



### "Stop a los Conflictos" Manual para el Profesorado de Enseñanza Secundaria

Ayuntamiento de Castellón. Consejo Municipal de Cultura

Este manual va dedicado a todo el profesorado que, deseando hacer las cosas bien a pesar de las dificultades de la tarea, pone en este empeño su corazón, lo cual es muy importante, pues como decían los Maestros del Reconocimiento del Monasterio de Tsurphu (Tibet) "lo que seas, sólo con toda el alma"

¿Sabe alguien como se puede mejorar el clima de convivencia? ¿Existe alguna fórmula mágica? ¿Es posible enseñar y aprender dentro de un orden? Ante esta problemática, se ha tratado de averiguar algunas de las situaciones disruptivas que más preocupan al profesorado de los Institutos de Enseñanza Secundaria, a quienes se dirige y se dedica esta publicación, dándole un enfoque práctico y con el interés prioritario de servir de ayuda en su tarea diaria.

[http://www.castello.es/archivos/227/Stop\\_Conflictos\\_ES.pdf](http://www.castello.es/archivos/227/Stop_Conflictos_ES.pdf)

### Y tú, ¿qué piensas?

Este programa de La Fundación de Ayuda contra la Drogadicción está dirigido a grupos de jóvenes de entre 15 y 18 años. La reflexión grupal es el eje central del programa, pudiendo canalizar sus conclusiones en diversos productos.

#### Objetivos

Hacer llegar a los grupos de jóvenes informaciones, datos e ideas acerca de temas y áreas importantes en sus vidas, para que dispongan de esa información cuando tengan que tomar decisiones.

Promover y provocar el intercambio, el diálogo y la discusión productiva entre los grupos de participantes,

Recuperar y difundir las opiniones y conclusiones a las que los grupos de discusión llegan a través del trabajo con los materiales.

#### Materiales.

El programa consta de 7 dossiers informativos que atienden a diversas áreas vitales de las personas destinatarias.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| La vida en grupo      | Tiempo libre           |
| Publicidad y moda     | Jóvenes y adultos      |
| Relaciones personales | Los jóvenes y el mundo |
| De Marcha             |                        |



Los dossiers se acompañan de una Guía Didáctica para el profesorado.

[http://www.fad.es/.contenido.jsp?id\\_nodo=120&&keyword=&auditoria=F](http://www.fad.es/.contenido.jsp?id_nodo=120&&keyword=&auditoria=F)

### Cuentos del Mundo 2. Los Pueblos construyen la Paz.



#### Descripción:

"Cuentos del Mundo 2; los pueblos construyen la Paz" es una herramienta de trabajo que recoge la labor de un equipo de personas relacionadas con el ámbito formativo, centrada en la educación en valores, que contiene además de cuentos, reflexiones, historias y diversas actividades didácticas.

Este material se considera de gran utilidad tanto para el profesorado como para el alumnado con el fin de iniciar debates y charlas sobre la convivencia entre las personas de distintas procedencias en nuestro entorno, además de promover el conocimiento de las mismas y poner en marcha actividades encaminadas al entendimiento entre las diferentes culturas y la valoración de esta diferencia como riqueza adquirida para una convivencia en paz.

#### Autores:

Araceli Míguez Salas - Concepción Jiménez Cantizano - José Ignacio Vega García - Juan Antonio Vega García - Pili Martín - Rosa María Ruíz

#### Editor:

Fundación Tres Culturas, Movimiento por la Paz (MPDL), Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias de la Consejería de Gobernación y la Dirección General de Participación y Solidaridad en la Educación de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

#### Documentos:

Cuentos del Mundo 2. Los Pueblos construyen la Paz

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/contenido.jsp?pag=/Contenidos/PSE/participacion/Inmigrantes/cuentosdelmundo2&vismenu=0,0,1,1,1,1,0,0,0>

### PROGRAMA DE HABILIDADES PARA LA INFANCIA TEMPRANA

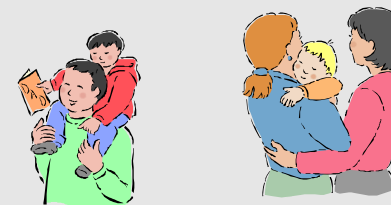
Ellen McGinnis - Arnold P. Goldstein

Las habilidades o destrezas prosociales constituyen elementos fundamentales a ser trabajados en un proyecto de prevención de la violencia y la promoción de patrones de convivencia pacífica en los niños (as)

Las direcciones hacia las cuales están orientadas las habilidades prosociales (socialización y cortesía; asertividad; prevención y manejo de conflictos y construcción de vínculos sociales) se entrelazan tan íntimamente, que no podría decirse exactamente donde comienza una y termina la otra.

La enseñanza de las habilidades prosociales es particularmente importante en el caso de los niños de preescolar y los primeros años de primaria, pues contribuyen también al desarrollo de la personalidad y las habilidades cognitivas e intelectuales del niño (a). Esto se debe a que tales destrezas promueven en el niño (a) la autoestima y la valoración de sus propias ideas y sentimientos y lo estimulan para la realización de actividades que le exigen clarificar sus ideas, escoger alternativas, sustentar sus opciones y otras funciones que elevan sus niveles de percepción e inteligencia.

Con base en los planteamientos anteriores, podemos afirmar que la enseñanza de las habilidades prosociales debe considerarse un aspecto imprescindible dentro del currículo del preescolar y los primeros años de la primaria.



[http://www.oei.es/inicial/articulos/habilidades\\_infancia.pdf](http://www.oei.es/inicial/articulos/habilidades_infancia.pdf)

### II Congreso Nacional de TDAH 2008 (Déficit de Atención con o sin hiperactividad)

25, 26 y 27 de enero de 2008

Palacio de Congresos de Madrid

Paseo de la Castellana, 99

ORGANIZA: Asociación de padres de Niños con Síndrome de Hiperactividad y Déficit de Atención

TODA LA INFORMACIÓN EN: <http://www.anshda.org/>



SUSCRÍBETE A LAS NOVEDADES DEL EAAD

Envía un correo a: [atencion\\_diversidad@yahoo.es](mailto:atencion_diversidad@yahoo.es)