



http://www.ttm-espana.com/archivo/guia_docentes.pdf

“LA TARTAMUDEZ” Guía para docentes



Las personas adultas que tartamudean, a menudo, cuentan con mucho dolor algunas de sus experiencias en la escuela tales como: las burlas de sus compañeros, la incomprensión de algún maestro que les ponía baja nota en lectura por tartamudear al leer, momentos de vergüenza o humillación al ser preguntados y no poder decir su lección porque su maestro no le daba el tiempo necesario para hacerlo, etc.

Por otra parte es frecuente que los docentes, delante de un niño con disfluencias, sientan ansiedad, incomodidad, irritación, angustia, deseos de sobreprotección o que le den prisa para hablar, que le terminen la frase por él o que le den indicaciones para hablar mejor.

Frecuentemente los docentes se preguntan qué actitud deben tomar cuando tienen en su aula un niño con disfluencias. Por ejemplo:

- ¿Cómo debo tratarlo, debo hablar con él o ignorarlo?
- ¿Qué puedo hacer para ayudarlo?
- ¿Qué debo hacer si los demás niños se burlan o ríen de él?
- ¿Debo hacerle leer en clase?

El conocimiento de esta dificultad y la comprensión por parte del maestro suele ser suficiente, para que el niño disfluyente se sienta cómodo y arropado dentro del ámbito escolar. Así lograremos ayudarlo a vivir, una de las etapas más difíciles para los niños que tartamudean, pudiéndose convertir en un adulto feliz.

<http://contenidos.educarex.es/mci/2004/11/index.htm>

"Plan de Acción Tutorial Interactivo (1º y 2º de ESO)"

Este MCI (Material Curricular Interactivo) denominado "Plan de Acción Tutorial Interactivo (1º y 2º de ESO)" dispone de una amplia gama de contenidos y actividades interactivas que permite desarrollar gran parte de los contenidos para las tutorías. El material ha sido obra de: **Pedro José Parejo Peña y Juan Enrique Prudencio Sánchez.**

El material está estructurado en dos bloques. Técnicas de Estudio y **Sesiones Específicas**. Estas últimas tratan los siguientes temas: convivir, nutrición, ser persona, tabaco y alcohol, sexualidad, iguales y distintos.

El apartado de **Técnicas de Estudio** trata sobre las clásicas cuestiones: memoria, atención, lectura, subrayado, esquemas, apuntes, plan lector. Lo más interesante de todo ello es el amplio abanico de actividades interactivas de aprendizaje que pone a disposición de los alumnos.



UNIDADES DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR LA DIVERSIDAD EN EL AULA.



El documento consta de varias unidades didácticas o, más bien, propuestas de actividades para que desde Educación Infantil hasta el Tercer Ciclo de Primaria se puedan realizar sesiones de trabajo en el aula para reconocer la diversidad (cultural, de capacidades, de género...) y valorarla.

Por supuesto, no debemos concebirlas como propuestas cerradas, sino como simples ejemplos de tareas que podrían realizarse en las clases sin demasiada complicación, siendo su último propósito el que el profesorado las enriquezca con sus sabias aportaciones.

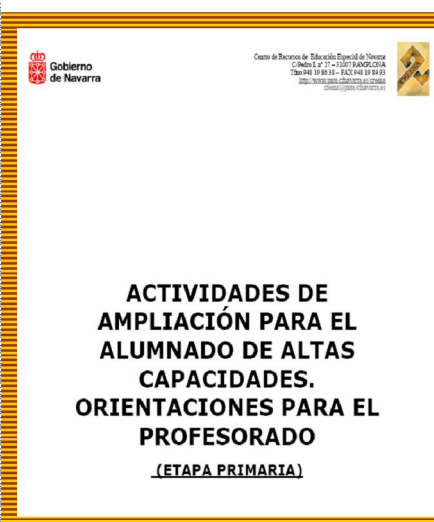
Las unidades fueron realizadas en el curso 2006-2007 por **Javier Pérez Blanco, Montserrat Morcillo Venegas y Manuel Vázquez Uceda.**

<http://haciaunaescuelainclusiva.blogspot.com/2008/04/unidades-didcticas-para-trabajar-la.html>

ORIENTACIONES PARA EL PROFESORADO (PRIMARIA)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN PARA ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES (20 PAG.)

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/009Superdotados/PDFs/Orientaciones%20actividades%20ampliacion.pdf>



Este documento pretende ser una guía sencilla y práctica que ayude al profesorado de la Etapa Primaria en la preparación de actividades de ampliación y enriquecimiento para el alumnado de Altas Capacidades intelectuales. En la guía se presentan en primer lugar los conceptos básicos de los que se parte, para pasar seguidamente a explicar los procedimientos o vías que el profesorado utiliza más frecuentemente a la hora de diseñar este tipo de actividades de ampliación.

Por último se recogen las estrategias, en forma de repertorio de "buenas prácticas", que mejores resultados dan al profesorado en su atención al alumnado con altas capacidades. Finalmente se anexionan unas selecciones de materiales y bibliografías que aportan programas, actividades, sugieren experiencias con el fin de que el profesorado pueda enriquecer su práctica docente.