



## Derechos de los niños con discapacidad



La Guía es fruto de una reflexión seria y rigurosa sobre las condiciones en que se encuentran en la actualidad los menores afectados por algún tipo de **discapacidad física**, pretende contribuir, de forma ágil y concisa a resolver algunas de las muchas dudas que sobre el tema en cuestión asaltan normalmente a padres, educadores, profesionales de la educación, salud y servicios sociales y, por supuesto, a niños y adolescentes **discapacitados físicos y orgánicos**.

Sólo el abordaje, responsable y comprometido, de las necesidades y derechos del citado conjunto de niños, niñas y adolescentes, permite construir y avanzar en una dirección segura y diligente, alejada de posicionamientos segregadores o paternalistas.

Sólo desde la firme convicción de que el señalamiento inequívoco de sus derechos ha de suponer la incontestable mejora en la satisfacción de sus necesidades en la sociedad actual y en la que ha de venir. Esperamos que la presente Guía, elaborada conjuntamente con la Federación de Asociaciones de Minusválidos Físicos y Orgánicos de la Comunidad de Madrid cumpla con sus objetivos esenciales y contribuya a divulgar el cuerpo básico y nuclear de los derechos de aquéllos en las condiciones idóneas y satisfactorias.

[http://www.defensordelmenor.org/pdf/publicaciones/folleto\\_derechos\\_ninos\\_discapacidad.pdf](http://www.defensordelmenor.org/pdf/publicaciones/folleto_derechos_ninos_discapacidad.pdf)

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/convivencia/com/jsp/contenido.jsp?pag=/convivencia/contenidos/Materiales/MATERIALESCONVIVENCIA2&seccion=publicaciones>

### 1. Guía para la elaboración del Plan de Convivencia (Junta de Andalucía)

- Contenido
- Actividades y Herramientas

### 2. Normas de Convivencia

- Contenido
- Actividades y Herramientas

### 3. Aula de Convivencia

- Contenido
- Actividades y Herramientas

### 4. Mediación en la resolución de conflictos

- Contenido
- Programa de Alumnado Ayudante

- Contenido
- Actividades y Herramientas

### 5. Compromiso de Convivencia

- Contenido
- Actividades y Herramientas

- Tutoría compartida
- Contenido
- Actividades y Herramientas



## ¡ PROYECTO DE INTERCULTURALIDAD !

Durante dos años, el Claustro de Profesores del **Colegio Apóstol San Pablo de Burgos**, ha desarrollado un Proyecto de Formación titulado **¡ PROYECTO DE INTERCULTURALIDAD !**. Fruto del trabajo y estudio de este proyecto se ha elaborado el nuevo PROYECTO CURRICULAR del Centro, el nuevo PROYECTO EDUCATIVO y el PLAN DE ACOGIDA. Estos proyectos están dirigidos a una educación intercultural de forma integral, concebida como una gran riqueza en sí misma

### OBJETIVOS

- ~ Elaborar Unidades Didácticas Interculturales .
- ~ Establecer una forma de trabajo en la cual todos los alumnos/as sean protagonistas de su aprendizaje.
- ~ Fomentar los diferentes tipos de agrupamientos en el aula .
- ~ Fomentar el trabajo en equipo y la convivencia entre alumnos/as, padres y profesores.
- ~ Adaptar las diferentes actividades a la diversidad .
- ~ Que los alumnos/as aprendan a convivir con alumnos de diferentes culturas con la finalidad de lograr el enriquecimiento de todo el alumnado.



### ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN

- \* Desarrollo de modelos metodológicos que apoyen el desarrollo curricular en el tratamiento específico de la atención a la diversidad.
  - \* Actividades que potencien el valor de la lengua, en especial aquellas que favorezcan el hábito lector.
  - \* Experiencias que contemplen específicamente el tratamiento metodológico en áreas o materias del currículo que presenten especiales dificultades, preferentemente en las instrumentales.
- <http://www.apostolsanpablo.com/>

## Fomento del Desarrollo del Niño con Parálisis Cerebral



Guía para los que trabajan con niños Paralíticos Cerebrales

Esta guía proporciona orientaciones y ayudas concretas para que el niño pueda realizar cada vez más funciones con la colaboración del entorno, proponiendo posturas,

actuaciones, estímulos y consejos encaminados a conseguir un mejor desarrollo y función del niño.

También esta guía proporciona a los estudiantes y profesionales , tanto del campo de la Salud, como de la enseñanza escolar, un medio eficaz de orientar a las personas que están en el entorno del niño de los consejos y medidas que colaborarán con el adecuado tratamiento del niño de los profesionales de la Salud.

Esta Guía pretende ser la respuesta a las necesidades expresadas por la comunidad basándose en los programas de rehabilitación como un texto sobre Parálisis Cerebral que pueda ser usado por los trabajadores que atienden a los niños con Parálisis Cerebral\*. La Guía puede ser usada por los que realizan funciones en el entorno del niño con Parálisis Cerebral para emplearla como una referencia para su propio trabajo.

<http://www.pnte.cfnavarra.es/creena/007motoricos/PDFs/Fomento%20del%20desarrollo%20del%20nino%20con%20PCI.pdf>